



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

Ministerio de Educación

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

2262

USHUAIA, 21 OCT 2015

VISTO la Nota Informe N° 33489/15 de la Dirección Provincial de Desarrollo Profesional Docente; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota mencionada en el Visto, se solicita declarar de Interés Educativo Provincial a la SEMANA FREIREANA "CREANDO ENTORNOS INCLUSIVOS PARA UNA SOCIEDAD MAS JUSTA", organizada por el Instituto Provincial de Educación Superior "PAULO FREIRE", de la ciudad de Río Grande, que se llevó a cabo durante los días 14 al 19 de septiembre del corriente año en la ciudad de Río Grande, de acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I de la presente Resolución.

Que este encuentro pretender brindar espacios de reflexión intercambio y debates sobre la Educación inclusiva a partir de conocimiento de las modalidades de educación; afianzar, profundizar y ampliar el concepto de inclusión social, centrada en el individuo y sus derechos en pos de reducir las desigualdades.

Que esta propuesta tiene como desafío para el Instituto de Formación Docente, acompañar a maestros en ejercicio, así como estudiantes de todos los Niveles y Modalidades, que logren interacciones productivas, conservando la especificidad del rol de cada uno con el propósito de promover avances en la reflexión conjunta sobre las situaciones de enseñanza y de aprendizaje en una Institución Escolar que debe ser cada vez más inclusiva y justa revalorizado el lugar de la escuela como un espacio de transformación, de apropiación de saberes y recreación de sentidos, en donde son fundamentales el diálogo y la apertura con toda la comunidad.

Que la misma deviene en una instancia que pretende abrir un espacio para la discusión en tanto se propiciará la construcción de saberes y/o experiencias en torno a la inclusión suponiendo que la educación inclusiva tiene por objeto eliminar la exclusión social como consecuencia de actitudes y respuestas a la diversidad en términos de raza, clase.

Que el Instituto Provincial de Educación Superior "PAULO FREIRE", de la ciudad de Río Grande, como Instituto de Formación Docente, debe constituirse en un genuino productor de conocimiento pedagógico, además de ser, por excelencia, la Institución que tiene la responsabilidad educativa de acompañar al perfeccionamiento, actualización y capacitación de saberes de los docentes en ejercicio.

Que la semana Freireana se desarrolló a través de talleres, conferencias, disertaciones y cine-debates.

Que dicha propuesta se encontró destinada a alumnos y docentes de todas las Modalidades y Niveles Educativos de la Provincia y comunidad en general.

Que la Dirección Provincial de Desarrollo Profesional Docente tiene entre sus propósitos promover toda acción de capacitación que contribuya al desarrollo profesional mediante la participación de todos los docentes en propuestas ofrecidas de acuerdo a los lineamientos políticos y educativos provinciales.

Que por lo anteriormente expuesto se hace necesario emitir el presente Instrumento Legal a fin de declarar de Interés Educativo Provincial la propuesta enunciada precedentemente.

Que la suscripta se encuentra facultada para dictar el presente acto administrativo en virtud de lo establecido en el artículo 17° de la Ley Provincial 859.

Por ello:

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Declarar de Interés Educativo Provincial a la SEMANA FREIREANA "CREANDO ENTORNOS INCLUSIVOS PARA UNA SOCIEDAD MAS JUSTA", organizada por el Instituto Provincial de Educación Superior "PAULO FREIRE", de la ciudad de Río Grande, que se llevó a cabo

///...2.-

G.T.F.

H.

R.

A.



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

Ministerio de Educación

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

Dirección Provincial de Desarrollo Profesional Docente

...///2.-

durante los días 14 al 19 de septiembre del corriente año en la ciudad de Río Grande, de acuerdo a las actividades detalladas en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la participación de los docentes al evento mencionado en el artículo 1° de la presente, deberá encuadrarse en lo normado por Resolución M.E.C.C. y T. N° 1727/09.

ARTÍCULO 3°.- Dejar debidamente establecido que la emisión de la presente no eroga gasto alguno a este Ministerio.

ARTÍCULO 4°.- Comunicar a la Dirección Provincial de Desarrollo Profesional Docente y a quien corresponda. Dar al Boletín Oficial de la Provincia y archivar.

2262

RESOLUCIÓN M. ED. N°

/2015.-

G.T.F.

H.

R.

A.

Lic. Sandra Isabel MOLINA
Ministra de Educación
Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

Ministerio de Educación

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"


Directora General de Despacho

2262

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN M.E.D. N°

/15.-

ANEXO	NOMBRE DE LOS TALLERES	TEMA	DESTINATARIOS
I	Presentación e Instalación de Huayra para incluirnos dentro de la sociedad digital libre. Prof. María Laura Romero.	Informática	Docentes y estudiantes.
II	Modalidades para la inclusión en el sistema educativo. Prof. Eliana Martínez	Modalidades del sistema educativo	Estudiantes de todos los profesados
III	Todos pueden aprender. Prof. Vanesa Beatriz Quinteros	Matemáticas	Docentes y estudiantes
IV	Adolescente, adultos y comunicación: ¿territorios excluyentes? Prof. Marcela Montani	Psicología	Docentes y estudiantes
V	Viaje literario. Prof. Hernan Omodeo; Elizabeth Gonzalez	Literatura infantil, narrativa y modos de abordaje	Docentes y estudiantes
VI	Storytelling: Construyendo el arte de narrar en inglés. Prof. Manuel Gajardo; Gonzalo Pisano; Martín Rodríguez.	La narración oral en inglés	Docentes y estudiantes de Inglés
VII	Expresión Corporal-danza. Prof. Priscila Ornella Vallone	Arte en movimiento y educación artística	Docentes y estudiantes predispuestos
VIII	El saber ¿incluye o excluye? Prof. Paula Gigliotti	Inclusión	Docentes y estudiantes
IX	Otras voces, una mirada diferentes sobre el autismo. Prof. Mariano Ponce	Una lectura psicoanalítica acerca de los padecimientos de patologías inclusivas dentro del espectro autista	Estudiantes de nivel superior
X	Leer novelas. Plan para leer con todo. Prof. Marta Altamirano.	Prácticas sociales del lenguaje	Docentes y estudiantes
XI	Mitos y leyendas de América en el aula de inglés. Para nivel primario. Prof. Mariángeles Portilla.	La interculturalidad en el aula de idioma extranjero	Docentes y estudiantes
XII	Muestra "Integrar o incluir en la escuela". Prof. Diego Castro	Proceso de inclusión	Docentes y estudiantes
XIII	Libro perturbadores. Dirección de Bibliotecas Escolares	Una tipología de libros transgresores	Docentes y estudiantes de Nivel Inicial
XIV	Libros de divulgación científica. Dirección de Bibliotecas Escolares.	¿Libros que forman lectores?	Docentes y estudiantes de Nivel Inicial
XV	Educación inclusiva, derechos humanos, buena educación, sentido social. Prof. Mirta Valencia	Prácticas inclusivas en Argentina y en el mundo	Docentes y estudiantes
XVI	La literatura que cose las lastimaduras de la exclusión. Prof. Eugenia Carrión	La enseñanza de inglés como lengua extranjera a través de la literatura	Docentes y estudiantes
XVII	Mitos y leyendas de América en el aula de inglés. Para Secundaria. Prof. Mariángeles Portilla.	La interculturalidad en el aula de idioma extranjero	Docentes y estudiantes

///...2.-

G.T.F.

H.

R.

A.





Provincia de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

Ministerio de Educación

Ministerio de Educación
Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

2262

...1112.-

XVIII	"Ajedrez Educativo" Prof. Isidoro Martínez.	Ajedrez	
XIX	Más allá de lo sonoro. Prof. Gala Gimena Ferreyra.	Desarrollo de la música popular latina	Público en general.
XX	Inglés y Tic. Prof. Verónica Sanz; Aguirre Juan Pablo	Enseñanza del inglés e inclusión de las TIC	
XXI	De ESI sí se habla. Prof. Oroná Lourdes y Alumna: Nadia Osses	E.S.I.	
XXII	CONFERENCIA a cargo de Gabriela Levaggi (P.N.F.P)	"La inclusión en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente"	
XXIII	CONFERENCIA a cargo del Lic. Jorge Enciso	"El debate sobre los neologismos en la Educación Inclusiva"	
XXIV	CONFERENCIA a cargo de Elena Santa Cruz	"Prácticas de voluntariado e inclusión"- "Una pedagogía del detalle" - Taller de recursos didácticos para docentes.	
XXV	PANELES a cargo del Jardín N° 11 "Chepá Chen"; Escuela Provincial N° 8 "GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN"; Colegio Provincial "Dr. Ernesto Guevara" y Centro Educativo de Nivel Terciario N° 11		

G.T.F.

H.

R.

A.


Lic. Sandra Isabel MOLINA
Ministra de Educación
Provincia de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur