



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

USHUAIA, 23 NOV. 1999

VISTO el Convenio de Cooperación Recíproca entre el Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur y la Universidad Tecnológica Nacional, registrado bajo el N° 1.366/94 y el Acta de Aplicación del mismo, registrada bajo el N° 1.526/94; y

CONSIDERANDO:

Que el objeto del Acta de Aplicación N° 1.526/94 es crear el Instituto Superior del Profesorado en el ámbito de la Provincia e implementar las carreras que, en función de las necesidades provinciales se requieran.

Que desde el 4 de abril del año 1994 se vienen desarrollando efectivamente en el Instituto Superior del Profesorado "Río Grande" las carreras "Profesorado de Castellano, Literatura y Latín"; "Profesorado de Matemática y Astronomía"; desde el mes de abril de 1995, las carreras "Profesorado de Física" y "Profesorado Elemental de Inglés"; y, a partir del mes de abril de 1996, la carrera "Profesorado de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas".

Que estos Profesorados surgieron como respuesta a las necesidades provinciales de formación de recursos humanos, para cubrir las demandas de la comunidad educativa.

Que resulta necesario reconocer lo actuado académicamente, toda vez que alumnos de las primeras promociones han terminado sus estudios; un segundo grupo de alumnos se encuentra en la etapa final, y las restantes cohortes se encuentran en etapas avanzadas de sus carreras.

Que el gasto demandado al Ministerio para la implementación de estos planes de estudio, previsto en la Cláusula CUARTA del Convenio N° 1526/94, por la que el mismo se compromete a proveer los cargos y horas cátedra, ha sido instrumentado por las Resoluciones M. E. y C. N° 448/94; N° 422/95; N° 691/96; N° 1.414/97; N° 2.146/97; N° 1699/98 y N° 1040/99.

Que la Resolución N° 877/98 del Ministerio de Educación y Cultura no incluyó la aprobación de los planes de estudio del Profesorado de Física y adolece de otras omisiones y deficiencias que aconsejan derogarla.

Que la Resolución N° 884/98 del Ministerio de Educación y Cultura que dispuso otorgar los títulos correspondientes, omitió consignar que se trata de títulos del Profesorado para el Nivel Medio e incluyó constancias no procedentes que aconsejan igualmente su derogación.

Que a raíz de estas derogaciones, resulta necesario dar respaldo normativo, emitiendo acto administrativo que regularice la situación.

Que en razón de lo expuesto, corresponde emitir el instrumento legal pertinente de expresa creación del Instituto Superior del Profesorado "Río Grande", así como de las carreras "Profesorado de Castellano, Literatura y Latín"; "Profesorado de Matemática y Astronomía", a partir del 4/4/94; "Profesorado de Física"; "Profesorado Elemental de Inglés", a partir del 3/4/95 y "Profesorado de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas", a partir del mes de abril de 1996.

Que la validez nacional de los estudios y títulos de las carreras docentes indicadas en el CONSIDERANDO precedente, se rigen por la Ley N° 19.988, normativa previa al Decreto N° 1276/96.

Que el suscripto se encuentra facultado para dictar el presente acto

///...2.-

G.T.F.
H. P.M.O.
R.
A.

(Handwritten signature)

ES COPIA

(Handwritten signature)
Jefe Div. Mesa de Entradas
Minist. Educación y Cultura

(Handwritten mark)



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

.../12.-

administrativo, en virtud de lo establecido en el art. 10 inc. (c), punto 9, de la Ley Provincial N° 25 y en el art. 10 inc. (c) de la Ley Provincial N° 276.

Por ello:

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Crear el Instituto Superior del Profesorado "Río Grande" en el ámbito de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, con sede en la ciudad de Río Grande.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la creación de las carreras "Profesorado de Castellano, Literatura y Latín"; "Profesorado de Matemática y Astronomía"; "Profesorado de Física"; "Profesorado de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas" y "Profesorado Elemental de Inglés".

ARTÍCULO 3°.- Reconocer lo actuado académicamente y aprobar con carácter excepcional los planes de estudio que figuran como ANEXO I de la presente para las cohortes 1994, 1995, 1996 y 1997 de las carreras "Profesorado de Castellano, Literatura y Latín" y "Profesorado de Matemática y Astronomía"; para las cohortes 1995, 1996 y 1997 de la carrera "Profesorado de Física"; para las cohortes 1996 y 1997 de la carrera "Profesorado de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas"; y para las cohortes 1995 y 1997 de la carrera "Profesorado Elemental de Inglés".

ARTÍCULO 4°.- Autorizar al Instituto Superior del Profesorado "Río Grande" a expedir los títulos correspondientes a los egresados comprendidos en las cohortes discriminadas en el ARTÍCULO 3° de la presente Resolución, según las siguientes denominaciones y competencias: "Profesor de Castellano, Literatura y Latín", competencia: Profesor para Nivel Medio; "Profesor de Matemática y Astronomía", competencia: Profesor para Nivel Medio; "Profesor de Física", competencia: Profesor para Nivel Medio; "Profesor de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas", competencia: Profesor para Nivel Medio; y "Profesor Elemental de Inglés", competencia: Profesor para Nivel Inicial y Primario.

ARTÍCULO 5°.- Dejar sin efecto las Resoluciones N° 877/98 y N° 884/98, ambas de este Ministerio.

ARTÍCULO 6°.- Comunicar a la Dirección de Educación Superior, al Instituto Superior del Profesorado "Río Grande" y a quien corresponda, publicar en el Boletín Oficial de la Provincia. Cumplido, archivar.

RESOLUCIÓN M.E. y C. N°

1653

199

G.T.F.
H. P.M.O.
R.
A.

ES COPIA

José O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura.

Ing. FRANCISCO ALVAREZ
Ministro de Educación y Cultura



ANEXO I - RESOLUCIÓN M.E. y C. N°

PLANES DE ESTUDIOS:

Carrera: "PROFESORADO DE CASTELLANO, LITERATURA Y LATÍN". (Cohortes 1994, 1995, 1996 y 1997).

Carrera: "PROFESORADO DE MATEMÁTICA Y ASTRONOMÍA". (Cohortes 1994, 1995, 1996 y 1997).

Carrera: "PROFESORADO DE FÍSICA". (Cohortes 1995, 1996 y 1997).

Carrera: "PROFESORADO DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS". (Cohortes 1996 y 1997).

Carrera: "PROFESORADO ELEMENTAL DE INGLÉS". (Cohortes 1995 y 1997).

I- OBJETIVOS DE LAS CARRERAS.

- Proporcionar al alumno los conocimientos y la formación en los aspectos disciplinares, psicológicos, sociológicos y didácticos que aseguren los fundamentos del quehacer educativo en el nivel medio.
- Dotar al alumno de las capacidades y estrategias metodológicas que le permitan conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en el desarrollo del sujeto del aprendizaje.
- Preparar profesores capaces de formar alumnos acorde a sus etapas de desarrollo cognitivo respetándolos desde su propio contexto sociocultural.
- Promover actitudes positivas tendientes a afianzar las relaciones interpersonales que se generan en la unidad educativa.
- Orientar al alumno en el descubrimiento y consolidación de sus intereses vocacionales.

II- PERFIL PROFESIONAL

El educador debe formarse en un proceso de crecimiento y desarrollo armónico de la personalidad como respuesta a su vocación.

Debe poseer:

- Una comprensión profunda de los conceptos y principios de la disciplina y de las conexiones entre conceptos y procedimientos a enseñar, así como sus relaciones con otros campos de conocimiento.
- Competencias pedagógico didácticas que permitan establecer las conexiones con la transmisión de contenidos disciplinares.
- Capacidad para participar con sus pares y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Capacidad de autocrítica.
- Capacidad para estimular el pensamiento reflexivo y creador.

III- DENOMINACIONES E INCUMBENCIAS PROFESIONALES DE LOS TÍTULOS A OTORGAR.

Los egresados del Instituto Superior del Profesorado Río Grande obtendrán los siguientes títulos e incumbencias profesionales de acuerdo a la carrera que cursen:

- "Profesorado de Matemática y Astronomía", cohortes 1994, 1995, 1996 y 1997.
Título a otorgar: Profesor de Matemática y Astronomía.



...III.2.-

Incumbencia profesional: el título de Profesor de Matemática y Astronomía habilita con carácter de título docente para ejercer la enseñanza en el Nivel Medio.

- "Profesorado de Castellano, Literatura y Latín", cohortes 1994, 1995, 1996 y 1997.

Título a otorgar: Profesor de Castellano, Literatura y Latín.

Incumbencia profesional: el título de Profesor de Castellano, Literatura y Latín habilita con carácter de título docente para ejercer la enseñanza en el Nivel Medio.

- "Profesorado de Física", cohortes 1995, 1996 y 1997.

Título a otorgar: Profesor de Física.

Incumbencia profesional: el título de Profesor de Física habilita con carácter de título docente para ejercer la enseñanza en el Nivel Medio.

- "Profesorado de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas", cohortes 1996 y 1997.

Título a otorgar: Profesor de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas

Incumbencia profesional: el título de Profesor de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas habilita con carácter de título docente para ejercer la enseñanza en el Nivel Medio.

- "Profesorado Elemental de Inglés", cohortes 1995 y 1997.

Título a otorgar: Profesor Elemental de Inglés.

Incumbencia profesional: el título de Profesor Elemental de Inglés habilita con carácter de título docente para ejercer la enseñanza en los Niveles Inicial y Primario.

IV.- ORGANIZACIÓN CURRICULAR

IV.1.- PROFESORADO DE MATEMÁTICA Y ASTRONOMÍA

IV.1.1.- Asignaturas: cargas horarias.

PRIMER AÑO

Análisis Matemático I	5 hs.
Álgebra I	6 hs.
Geometría I	6 hs.
Complementos de Cálculo numérico y Trigonometría	4 hs.
Introducción a la Filosofía	3 hs.
Expresión oral y escrita	2 hs.

SEGUNDO AÑO

Análisis Matemático II	5 hs.
Álgebra II	4 hs.
Geometría II	6 hs.
Física I	4 hs.
Teoría de la Educación	3 hs.
Psicología Evolutiva y Educacional	4 hs.

TERCER AÑO

Análisis Matemático III	4 hs.
-------------------------	-------

ed



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

.../1/3

Álgebra III	4hs.
Física II	4 hs.
Historia de la Matemática	2 hs.
Probabilidad y Estadística	4 hs.
Elementos de computación	3 hs.
Metodología especial y observación	3 hs.
Conducción del Aprendizaje	3 hs.

CUARTO AÑO

Fundamentos de la Matemática	3 hs.
Astronomía	5 hs.
Metodología y Práctica de la Enseñanza	12 hs.
Historia Social de la Educación	3 hs.
Ética y Deontología Profesional	3 hs.

IV.1.2.- Asignaturas: contenidos básicos.

PRIMER AÑO

Álgebra I

Lógica Proposicional. Conectivos. Tabla de verdad. Operaciones Proporcionales. Conjuntos. Relaciones de Pertenencia e Inclusión. Complemento. Operaciones con conjuntos: Unión, Intersección, Diferencia y Diferencia Métrica. Producto Cartesiano. Relaciones entre conjuntos. Relaciones Binarias. Relación de equivalencia. Teorema Fundamental. Partición de un conjunto. Relaciones funcionales. Función. Función inversa. Nociones de Coordinabilidad. Números naturales. Principio de Inducción Completa. Número combinatorio. Formula del binomio de Newton. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones. Números Enteros. Estructuras Algebraicas. Grupos. Congruencia en el anillo de los enteros. Números Racionales. Estructura de Cuerpo. Propiedades. Números Reales. Cuerpo de los números Complejos. Operaciones. Grupo multiplicativo de las raíces de la unidad.

Geometría I

Enlace y Ordenación. Figuras. Postulados de orden. Congruencia y simetrías. Postulados de congruencia. Simetría Central. Simetría Axial y Perpendicularidad en el plano. Traslaciones y giros. La circunferencia. La esfera. Arcos y Cuerdas. Relaciones Métricas. Distancia entre dos puntos. Ángulos. Desigualdad y operatoria entre ángulos. Cuadriláteros planos. Perpendicularidad y paralelismo de planos. Relaciones métricas entre triedros y poliedros. Teorema de Descartes-Euler. Poliedros regulares. Intersecciones y Construcciones Geométricas. Intersecciones de superficies con planos. Proporcionalidad. Criterios. Semejanza. Grupo Métrico. Relaciones Métricas en el triángulo. Teorema de Pitágoras. Eje y centro radical. La función área. Área de figuras. Calculo del número pi. Areas de las figuras circulares. La función Volumen. Volúmenes de los poliedros y cuerpos redondos.

Análisis Matemático I

El Número Real. Valor absoluto de un número real. Intervalos. Entornos. Clasificación de puntos de un conjunto. Función Composición de funciones. Representación gráfica función determinación. Curvas Paramétricas y Polares. Sucesiones. Definición. Límite. Propiedades de los límites.

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos"

ES COPIA

III...4
José O. Muñoz
Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura



...///4

Diferencial de una función. Aplicación geométrica de la derivada. Recta tangente y Normal. Teorema de Rolle. Teorema de Cauchy. Concavidad. Asíntotas. Límites indeterminados. Regla de L'Hopital. Curvatura. Fórmula de Taylor y de Mac Lauren. Integrales. Propiedades. Teorema fundamental del Calculo Integral. Métodos de Integración. Cálculo de áreas. Area de superficie de revolución. Volumen de un sólido de revolución.

Complementos de cálculo numérico y trigonometría

Funciones Circulares. Sistemas de medidas. Funciones circulares. Relaciones. Gráficas. Funciones Inversas. Identidades y ecuaciones Trigonómicas. Vector. Operaciones. Producto vectorial. Producto Mixto. Teorema del Seno. Teorema del Coseno. Resolución de triángulos. Recta en el plano. Inecuaciones y Sistemas de Inecuaciones Lineales. Cónicas. Circunferencia. Elipse. Hipérbola. Parábola. Ecuaciones y gráficos.

Introducción a la Filosofía

Filosofía, concepto y relaciones con el resto de las ciencias. Historia y periodización de la filosofía a lo largo de la historia. Filosofía antigua principales autores. Filosofía medieval, principales autores. Filosofía moderna, principales autores. Filosofía contemporánea, principales autores. Problemas filosóficos: antropología, ética, estética, etc.

Expresión oral y escrita

La comunicación. Interacción lingüística. La conversación. El discurso. Normativa. Puntuación. Normativa fónica del español actual. Uso correcto del código escrito. Redacción narración, descripción y diálogo.

SEGUNDO AÑO

Álgebra II

Espacio Vectorial sobre un cuerpo. Subespacios. Base y Dimensión de un espacio vectorial. Isomorfismo. Transformaciones Lineales y Matrices Asociadas. Núcleo e imagen de una T. l. Teorema Fundamental de las T. L. Matriz Asociada a una T.L. Espacios Afines y Métricos. Transformaciones ortogonales y matrices asociadas. Complemento ortogonal. Grupo ortogonal. Cambio de base en un Espacio Vectorial. Equivalencia y semejanza de matrices sobre Reales. Matrices sobre un cuerpo. Clasificación de matrices. Determinantes. Calculo de adeterminantes. Sistema de Ecuaciones Lineales. Resolución. Resolución matricial. Método de Gauss.

Análisis Matemático II

Serie de Funciones. Campo de Convergencia. Criterios de Convergencia. Funciones Reales de varias variables. Curvas de Nivel y Superficie. Gráficas de planos. Cuádricas y superficies cilíndricas. Limite de funciones reales de un vector. Limites sucesivos. Limite según una curva. Derivadas parciales. Derivadas Direccionales. Teorema del valor medio. Teorema de Scharz. Funciones Direccionales. Diferencial total. Plano tangente y recta normal a una superficie. Derivación de funciones compuestas. Teorema de Cauchy - Dini. Jacobiano. Cambio de variables. Formula de Taylor y Mac Lauren. Extremos de un Campo escalar. Multiplicadores de Lagrange. Integral doble. Integrales reiteradas y sucesivas. Integrales curvilíneas e integrales múltiples. Rotor. Gradiente. Divergencia.

Geometría II

Recta en el espacio. Rectas paralelas y perpendiculares. Distancia de un punto a una recta en el espacio. Transformación de coordenadas en el Plano. Invariantes. Superficie esférica. Superficie

///...5

ES COPIA



...III5.-

cilíndrica y cónica. Postulados de pertenencia para una geometría proyectiva. Teoremas de pertenencia. Transformaciones. Teorema de Desargues. Grupos de Transformaciones: métrico, afin y proyectivo. Relación entre un espacio vectorial y un espacio proyectivo asociado. Espacios multidimensionales. Geometrías no Euclidianas. Análisis del quinto postulado de Euclides. Geometría Hiperbólica. Geometría Descriptiva. Proyección central. Resolución de problemas básicos.

Física I

Magnitud Medida. Errores experimentales. Mecánica del punto material. Sistema de referencia. Vector. Velocidad. Movimientos. Caída Libre. Tiro oblicuo en el Plano. Movimientos relativos. Dinámica del punto material. Regla del paralelogramo. Estática del punto material. Fuerza de rozamiento. Coeficientes. Gravitatorio. Experimento de Cavendish. Intensidad. Trabajo y Energía. Fuerzas conservativas. Potencia. Mecánica Total. Velocidad de escape. Sistema de puntos materiales. Centro de masa. Principio de conservación de la cantidad de movimiento. Momento de una fuerza. Choque de puntos materiales. Mecánica de los fluidos. Teorema fundamental de la hidrostática. Principios de Pascal y Arquímedes. Presión Atmosférica. Principio de continuidad. Teorema de Bernoulli. Movimientos Oscilatorios. Péndulo simple y elástico. Ondas. Ecuación de la Onda. Interferencia. Sonido. Producción y propagación. Óptica. La luz. Leyes de la óptica. Reflexión y refracción. Lentes. Instrumentos Ópticos.

Psicología Evolutiva y Educacional

La estructuración de la personalidad. Principios generales del desarrollo humano. Crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje. Herencia y ambiente. La inteligencia y sus procesos biológicos. El desarrollo del pensamiento y aprendizaje. Identidad y compromiso en la adolescencia. Reconocimiento del sujeto de la educación. La educación y el grupo de clase.

Teoría de la Educación

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad. Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

TERCER AÑO

Álgebra III

Aritmética Transfinita. Conjuntos finitos e infinitos. Conjuntos numerables. Números cardinales. Propiedades. Operaciones. Los cardinales \aleph_0 , \aleph_1 , \aleph_2 . Teorema de Cantor. Teorema de Cantor Bernstein. Aplicaciones. Nociones de Topología General. Espacios Métricos. Conjuntos cerrados y abiertos. Clausura de un conjunto. Homeomorfismo.

Análisis Matemático III

Ecuaciones diferenciales. Trayectorias ortogonales. Envoluta. Integral general, particular y singular de las ecuaciones diferenciales. Ecuaciones de Bernoulli. Ecuaciones totales exactas. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Interpretación gráfica y física. Variable compleja. Operaciones en forma cartesiana y polar. Funciones de una variable compleja. Límites. Propiedades. Continuidad. Derivada. Condiciones de Cauchy-Riemann. Funciones trascendentes complejas. Integración Compleja. Curvas planas. Integral

///...6.-

ES COPIA



...///6.-

Curvilínea de una función $F(z)$. Propiedades. Fórmula de las derivadas de Cauchy. Teorema de Morera. El máximo del módulo de $f(z)$. Teorema de Liouville. Teorema fundamental del álgebra. Series de Potencia Campo y radio de convergencia. Desarrollo en serie. Serie de Laurent. Teorema de Cauchy.

Física II

Relatividad especial. La velocidad de la luz. Postulados de Einstein. Transformaciones de Lorentz. El tiempo de longitud. Carga eléctrica. Ley de Gauss. Rotor. Corriente eléctrica. Magnetismo. Ley de La Place. Conductores en Campos magnéticos. Corrientes inducidas. Ley de Faraday. Expresión diferencial. Corriente de desplazamiento. Ley de Maxwell- Ampere. Ecuaciones de Maxwell. Ondas mecánicas. Ondas electromagnéticas. Energía e intensidad. Leyes de radiación. Estructura atómica. El núcleo. Reactores. Sistemas termodinámicos. Ecuación de estado. Ciclo de Carnot.

Probabilidad y Estadística

Teoría axiomática de la probabilidad. Teorema de Bayes. Variable aleatoria. Funciones de probabilidad y de densidad. Funciones de distribución. Esperanza. Varianza. Covarianza y Correlación. Regresión Lineal. Mínimos cuadrados. Cambio de variables aleatorias. Variables aleatorias especiales. Binomial. Leyes de los grandes números. Poisson. Normal. Chi- cuadrado. "t" de Student. "F" de Snedecor. Estadística descriptiva. Tabulación. Series de frecuencia. Medidas de posición. Dispersión. Asimetría y curtosis. Estadística Inferencial. Introducción a la teoría de las muestras. Estimación por punto. Estimación por intervalos de confianza. Verificación de hipótesis.

Historia de la matemática

Edad del empirismo. La matemática hasta el año 600 a. C. sumerios, babilonios, egipcios, mayas e incas. Del Empirismo a la Abstracción. Grecia. Los Jónicos, Pitagóricos y Eléatas. La edad de oro. La matemática del medioevo. Los aportes indios. Los árabes y el Álgebra. El Renacimiento. La evolución del Álgebra y la trigonometría. El nacimiento de las nuevas ramas. La lógica matemática. El cálculo matemático. El formalismo del siglo XVIII. Las ecuaciones diferenciales. El siglo de Oro de la matemática. Francesa: la mecánica celeste. El rigor del siglo XIX la teoría de grupos. La topología. Los sucesivos progresos del análisis. La continuidad. La aritmética transfinita. La lógica simbólica. La lógica del siglo XX. La lógica axiomática. Las principales corrientes del pensamiento matemático. La matemática aplicada del siglo XX. Computación electrónica. Programación lineal.

Metodología especial y observación

Didáctica especial de la disciplina y sus distintos enfoques metodológicos. Organización de observaciones áulicas.

Conducción del Aprendizaje

Enseñar y aprender. Distintas perspectivas de análisis. Marco teórico de la pedagogía operatoria. Construcción del conocimiento. Rol Docente. La Institución escolar, vinculación con el proyecto educativo. Dinámica institucional. El grupo escolar y la tarea. Escuela y currículum. Currículum como proyecto cultural. Políticas curriculares argentinas. Contenidos, método, objetivos, evaluación, planificación didáctica.

Elementos de Computación

Descripción de los componentes Básicos. Hardware. Software. C.P.U. Memorias. Teclado. Trabajos con directorio. Procesador de texto del MS WORRKS 3.0. Funciones referidas a los



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

...///7.-

Párrafos. Funciones referidas a todo el documento. Hoja de cálculo del MS works 3.0. Gráficos. Distintos tipos de gráficos. Inclusión de títulos. Formatos. Impresión. Base de datos del Ms Works 3.0. Archivo de datos. Orden y clasificación de registros. Impresión. Selección de registros. Edición de consultas. Uso de caracteres comodín.

CUARTO AÑO

Fundamentos de la Matemática

Epistemología de la matemática. El método de la matemática. El lenguaje formal. Sistemas formales. Teoría de la cuantificación. El método axiomático. Fundamentación axiomática de la aritmética y la geometría. Propiedades, metas teóricas: Consistencia, completitud, independencia. Fundamentos lógicos de la matemática. Lógica simbólica. Las paradojas lógicas y semióticas. Formalismo. Teorema de Godel. Constructivismo.

Astronomía

La Tierra y el Cielo. Fases de la luna. Eclipses. Principales teorías. Los planetas terrestres. El sistema solar exterior. Anillos planetarios. Satélites. Miembros menores del sistema solar. Asteroides y meteoritos, cometas, órbitas. Luz, átomos y espectroscopia. Telescopios. Propiedades observadas en las estrellas. Óptica astronómica. La cámara CCD. Espectrógrafos. Observatorios. Astronomía espacial. El sol. Formación estelar. Evolución estelar. La vía láctea. Galaxias. Cosmología. El origen del Universo. Teoría del Big Bang. Vida en el universo. Búsqueda de vida inteligente en el universo. Viajes interestelares.

Ética y Deontología profesional.

Constitución, concepto y parte. Antecedentes históricos de nuestra constitución. Los derechos cívicos. Los derechos humanos. Los derechos sociales. El racismo y otras formas de discriminación. La forma republicana de gobierno. Los partidos políticos. Los poderes del Estado. Ubicación de la Argentina en el contexto internacional

Metodología y práctica de la enseñanza.

Observación, planificación y dictado de clases.

Historia Social de la Educación

Historia de la Educación. Periodización. La Educación en la Argentina. Historia de la Educación en la Argentina.

IV.2.- PROFESORADO DE CASTELLANO, LITERATURA Y LATÍN.

IV.2.1.- Asignaturas: cargas horarias.

PRIMER AÑO

Latín I	6 hs.
Gramática I	3 hs.
Composición Literaria	3 hs.
Teoría Literaria	4 hs.
Literatura Española I	4 hs.
Literatura de Europa Meridional	4 hs.
Introducción a la Filosofía	3 hs.
Expresión oral y escrita	2 hs.

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos"

///...8-
ES COPIA

Jose C. Muñoz
cfc Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura



...///8.-

SEGUNDO AÑO

Latín II	6 hs.
Gramática II	3 hs.
Literatura Española II	4 hs.
Literatura Europea Septentrional	4 hs.
Historia del Arte	3 hs.
Psicología Evolutiva y Educacional	4 hs.
Teoría de la Educación	3 hs.

TERCER AÑO

Latín III y Literatura Latina	6 hs.
Griego I	4 hs.
Gramática III	4 hs.
Gramática Histórica I	3 hs.
Literatura Española III	4 hs.
Literatura Argentina	4 hs.
Metodología Especial y Observación	3 hs.
Conducción del Aprendizaje	3 hs.

CUARTO AÑO

Latín IV y Literatura Latina	6 hs.
Griego II	4 hs.
Gramática Histórica II	3 hs.
Literatura Hispanoamericana	4 hs.
Lingüística	3 hs.
Seminario de Literatura Contemporánea en Lengua Española	4 hs.
Ética y Deontología profesional	3 hs.
Metodología y práctica de la Enseñanza	12 hs.

IV.2.2.- Asignaturas: contenidos básicos.

PRIMER AÑO

Latín I

Gramática latina: divisiones, el alfabeto latino. Casos latinos. Primera declinación. Tiempos simples o imperfectos y compuestos o perfectos. Segunda declinación. Adjetivos de primera clase. Verbos. Las cuatro conjugaciones. Verboides. Verbos irregulares. Tercera declinación. Propositiones. Cuarta y quinta declinación.

Gramática I

Clases de palabras. Oración simple. Sujeto. Modificadores. Predicado, tipos: verbal y no verbal. Oración compuesta. Propositiones coordinadas. Propositiones subordinadas. Fonología. Morfología. Categorías morfológicas.

Composición Literaria

Procesos de composición del texto, estrategias de composición. La prosa del escritor. Género narrativo. Género dramático. Género lírico. Métrica. Versificación. Recursos literarios. Introducción al análisis del discurso. Enunciado y enunciación.



.../19.-

Teoría Literaria

El campo de los estudios literarios. Teoría crítica e historia literaria. Literatura y enseñanza. El formalismo ruso. El método formal. Relaciones entre forma y función, entre evolución literaria y género literario, entre literatura y vida social. Críticas al formalismo. La teoría del enunciado. Literatura y sociedad. El concepto de la ideología en el arte. Las poéticas literarias. La literatura como una forma de comunicación. Discurso referido.

Literatura Española I

La Edad Media española. Caracterización de los distintos periodos. El Mester de Clerecía. Caracteres generales. Orígenes de la lírica romance. La literatura de transición hacia el renacimiento. Ambiente histórico político y social. La poesía tradicional y colectiva. Características y recursos estilísticos. Fuentes de la leyenda y su evolución. El teatro español, su evolución hasta el siglo XXVI.

Literatura de Europa Meridional

Siglo V al XV. Francia: evolución, marco histórico, arte y pensamiento, evolución literaria. Formación de la lengua. Italia: comienzo de la literatura italiana. Renacimiento siglo XV al XVIII: marco histórico, evolución literaria. El humanismo en Italia. Literatura religiosa. Poesía culta y popular. Siglo XIX. El romanticismo y otros movimientos. Literaturas contemporáneas del siglo XX.

Introducción a la Filosofía

Filosofía, concepto y relaciones con el resto de las ciencias. Historia y periodización de la filosofía a lo largo de la historia. Filosofía antigua principales autores. Filosofía medieval, principales autores. Filosofía moderna, principales autores. Filosofía contemporánea, principales autores. Problemas filosóficos: antropología, ética, estética, etc.

Expresión oral y escrita

La comunicación. Interacción lingüística. La conversación. El discurso. Normativa. Puntuación. Normativa fónica del español actual. Uso correcto del código escrito. Redacción narración, descripción y diálogo.

SEGUNDO AÑO

Latín II

Flexión nominal. Las cinco declinaciones. Adjetivos. Clases y grados de significación. Pronombres. Usos de casos. Propositiones incluidas. Flexión verbal. Verbos regulares. Verbos irregulares. Verbos deponentes y semideponentes. Oraciones completivas. Participio.

Gramática II

Doble articulación del lenguaje. Fonética. Morfología. Lexicología. Sintaxis. La oración compuesta, coordinación, subordinación, clasificación: oraciones, sujeto, objeto, circunstanciales, complementarias, pronombres relativos, oraciones adverbiales, conectivas, consecutivas y condicionales.

Literatura Española II

El renacimiento, siglo XV y XVI. Las formas italianas en España. El momento histórico, la nueva poesía: Garcilazo de la Vega. Elemento tradicional en su poesía, evolución en su obra. La novela española. La novela picaresca, características. Precedentes de la novela picaresca. El Lazarillo de Tormes. La mística ascética. Lenguajes, símbolos, metáforas. Miguel de Cervantes Saavedra. Novelas ejemplares, características y clasificación. Lope de Vega, su obra dramática, fecundidad e



...//10.-

influencias. Calderón de La Barca. Tendencia al simbolismo. La religiosidad. El heroísmo. El Barroco: características, teorías, estilos.

Literatura Europea Septentrional

La época isabelina. Contexto histórico y cultura. La obra de Shakespeare, tragedias, comedias, enredos. Romanticismo, características generales. Clasicismo. Orígenes del tema fáustico. El tema griego. El teatro finisecular. Ibsen y su enfoque del hombre y la sociedad. Joyce, las novedades técnicas. Ulises y el hombre contemporáneo. Kafka: la vida y la relación con la obra. La influencia existencial. El absurdo.

Historia del Arte

Arquitectura. Templos, teatros, paseos, edificios. Criterios de utilidad. Escultura. Pintura. Producto y expresión en un determinado tiempo y espacio, función definida de su creación, su relación con la arquitectura. El arte en los periodos prehistóricos de las civilizaciones y/o imperios: Egipto, Mesopotamia, Grecia, Roma y civilizaciones precolombina de América. Periodos Bizantino, Gótico, Renacimiento, Barroco, Neoclásico y el movimiento moderno.

Psicología Evolutiva y Educacional

La estructuración de la personalidad. Principios generales del desarrollo humano. Crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje. Herencia y ambiente. La inteligencia y sus procesos biológicos. El desarrollo del pensamiento y aprendizaje. Identidad y compromiso en la adolescencia. Reconocimiento del sujeto de la educación. La educación y el grupo de clase.

Teoría de la Educación

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad. Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

TERCER AÑO

Latín III y Literatura Latina

Orígenes del pueblo latino. Orígenes míticos e históricos. Orígenes de la literatura latina, aspectos generales de la evolución literaria en Roma. Literatura grecorromana. El teatro arcaico. Convenciones teatrales. Plauto aspectos biográficos, sus comedias. El teatro Terencio, características del teatro terenciano. Pensamiento político y organización política de roma en el Siglo I. de este siglo. Cicerón, su vida, la prosa y su filosofía. Lucrecio, principios filosóficos y científicos. La prosa erudita.

Griego I

El alfabeto Griego. Signos ortográficos. Clasificación de sonidos. Principales leyes fonéticas. Principios de transcripción. El artículo, el sustantivo, el adjetivo, nombres femeninos y masculinos. Nombres contractos. Declinación ática. El verbo ser, estar, haber. Verbo defectivo o irregular. Lectura, vocabulario, análisis y traducción.

Gramática III

El verbo copulativo, no copulativo, predicativo, transitivo. Conjugación, oficios del sustantivo, oficios del adjetivo, pronombres y artículos. Oficios de preposiciones y conjugaciones. Oficios del

...//11.-



...///11.-

adverbio. Código y mensaje. El signo lingüístico, estudio del lenguaje. La voz pasiva. Subordinaciones. Recursos estilísticos. Figura de pensamiento.

Gramática Histórica I

El lenguaje y las lenguas. La lengua y la sociedad. Objetivos de la lingüística histórica y la sociolingüística. El cambio lingüístico. Historia comparada de la lengua española. Periodo latino, romance, influencia árabe, dialectos peninsulares, castellano arcaico, la época alfonsina.

Literatura Española III

El proyecto cultura de Alfonso X; su obra historiográfica. Estoria de Espanna. Reelaboración de la herencia alfonsí en don Juan Manuel. El libro de los estados y la tradición didáctico narrativa. Libro del Conde Lucanor. El libro del buen amor como experiencia de los límites de una tradición literaria. La lírica cancioneril del siglo XV. La narrativa de ficción sentimental. Confluencia de la novela erótica italiana y la tradición castellana del amor cortés. La problemática en torno del humanismo castellano.

Literatura Argentina

De la conquista a la independencia. Orígenes y primeros escritores. El romanticismo, principales autores. La poesía gauchesca, principales autores. Generación del 80, principales autores. Realismo, naturalismo y criollismo. Modernismo y posmodernismo. Las nuevas tendencias del Siglo XX. Historia del teatro argentino.

Metodología Especial y Observación

Didáctica especial de la disciplina y sus distintos enfoques metodológicos. Organización de observaciones fúlicas.

Conducción del Aprendizaje

Enseñar y aprender. Distintas perspectivas de análisis. Marco teórico de la pedagogía operatoria. Construcción del conocimiento. Rol Docente. La Institución escolar, vinculación con el proyecto educativo. Dinámica institucional. El grupo escolar y la tarea. Escuela y curriculum. Curriculum como proyecto cultural. Políticas curriculares argentinas. Contenidos, método, objetivos, evaluación, planificación didáctica.

CUARTO AÑO

Latín IV y Literatura Latina

Caracteres del siglo de Augusto. Los escritores del Estado. El mecenazgo. Horacio y su vida en el contexto romano del siglo I AC. Virgilio, vida y etapas poéticas. Ovidio: etapas poéticas. La prosa latina clásica. La época de los Claudios. La obra de Séneca. Lectura de las principales obras.

Griego II

Homero y Hesíodo. La Ilíada y la Odisea. Poesía lírica y elegíaca primitivas. La tragedia ática. La época de la polis griega: Esquilo, Sófocles. Herodoto. La Ilustración y sus adversarios. Escritos políticos. El helenismo. Atenas. La Comedia Nueva. Literatura judío-belenística.

Gramática Histórica II

Diacronía, sincronía, clasificación de las lenguas. Las hablas ibéricas primitivas. Sustantivo, el género, el número: origen y evolución. El adjetivo. El pronombre. El verbo. Los elementos de relación. Del latín al español. Iniciación y supremacía del castellano. El español en América. Las lenguas indígenas y su influencia.

///...12.-

Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinas

ES COPIA

U. Muñoz
Mesa de Entrada
Min. Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

1653

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

///12.-

Literatura Hispanoamericana

Literatura Hispanoamericana. La cuestión del nombre. Límites. Supuestos teóricos. El discurso narrativo de la conquista. Las crónicas. El indio como sujeto y objeto del discurso literario. El negro como sujeto y objeto del discurso literario. Los grandes procesos revolucionarios en Latinoamérica durante el siglo XX. La posmodernidad y el discurso narrativo de las décadas del 80 y 90 en el siglo XX.

Lingüística

La comunicación humana y los sistemas de comunicación animal. Prelenguaje. Sociolingüística. Comunidad lingüística. Hecho de habla. Diversidad lingüística. Oración y discurso. Organización de la información. Procesamiento cognoscitivo del discurso. La teoría de los actos del habla. Fuerza ilocutiva. La noción de presuposición.

Seminario de Literatura Contemporánea en Lengua Española

Estudio de las tendencias actuales en el campo de la Literatura española. Principales autores contemporáneos. Lectura y crítica de las obras más importantes.

Ética y Deontología Profesional

Constitución, concepto y parte. Antecedentes históricos de nuestra constitución: Los derechos cívicos. Los derechos humanos. Los derechos sociales. El racismo y otras formas de discriminación. La forma republicana de gobierno. Los partidos políticos. Los poderes del Estado. Ubicación de la Argentina en el contexto internacional

Metodología y Práctica de la Enseñanza

Observación, planificación y dictado de clases.

IV.3.- PROFESORADO DE FÍSICA.

IV.3.1.- Asignaturas: cargas horarias.

PRIMER AÑO

Análisis Matemático I	5 hs.
Algebra I	6 hs.
Geometría I	6 hs.
Física I	6 hs.
Introducción a la Filosofía	3 hs.
Expresión oral y escrita	2 hs.

SEGUNDO AÑO

Análisis Matemático II	5 hs.
Algebra II	4 hs.
Química	6 hs.
Física II	8 hs.
Teoría de la Educación	3 hs.
Psicología Evolutiva y Educacional	4 hs.

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos"

///13.-

A. Jesús Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

...//13.-

TERCER AÑO

Análisis Matemático III	5 hs.
Física III	8 hs.
Física atómica y nuclear	6hs.
Metodología especial y observación	3 hs.
Conducción del Aprendizaje	3 hs.
Elementos de Computación	4 hs.

CUARTO AÑO

Física Experimental Superior	6 hs.
Física Teórica	6 hs.
Fundamentos de Física.	3 hs.
Físico-Química	4 hs.
Metodología y práctica de la Enseñanza	12 hs.
Historia Social de la Educación	3 hs.
Ética y Deontología Profesional	3 hs.

IV.3.2.- Asignaturas: contenidos básicos.

PRIMER AÑO

Álgebra I

Lógica Proposicional. Conectivos. Tabla de verdad. Operaciones Proposicionales. Conjuntos. Relaciones de Pertenencia e Inclusión. Complemento. Operaciones con conjuntos: Unión, Intersección, Diferencia y Diferencia Métrica. Producto Cartesiano. Relaciones entre conjuntos. Relaciones Binarias. Relación de equivalencia. Teorema Fundamental. Partición de un conjunto. Relaciones funcionales. Función. Función inversa. Nociones de Coordinabilidad. Números naturales. Principio de Inducción Completa. Número combinatorio. Formula del binomio de Newton. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones. Números Enteros. Estructuras Algebraicas. Grupos. Congruencia en el anillo de los enteros. Números Racionales. Estructura de Cuerpo. Propiedades. Números Reales. Cuerpo de los números Complejos. Operaciones. Grupo multiplicativo de las raíces de la unidad.

Geometría I

Enlace y Ordenación. Figuras. Postulados de orden. Congruencia y simetrías. Postulados de congruencia. Simetría Central. Simetría Axial y Perpendicularidad en el plano. Traslaciones y giros. La circunferencia. La esfera. Arcos y Cuerdas. Relaciones Métricas. Distancia entre dos puntos. Angulos. Desigualdad y operatoria entre ángulos. Cuadriláteros planos. Perpendicularidad y paralelismo de planos. Relaciones métricas entre triedros y poliedros. Teorema de Descartes-Euler. Poliedros regulares. Intersecciones y Construcciones Geométricas. Intersecciones de superficies con planos. Proporcionalidad. Criterios. Semejanza. Grupo Métrico. Relaciones Métricas en el triángulo. Teorema de Pitágoras. Eje y centro radical. La función área. Area de figuras. Calculo del número pi. Areas de las figuras circulares. La función Volumen. Volúmenes de los poliedros y cuerpos redondos.

Análisis Matemático I

El Número Real. Valor absoluto de un número real. Intervalos. Entornos. Clasificación de puntos de un conjunto. Función Composición de funciones. Representación gráfica de funciones. Curvas Paramétricas y Polares. Sucesiones. Definición. Límite. Propiedades de los límites. Indeterminación de los límites. Función continua. Derivada. Reglas de derivación. Diferencial de

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos"

///14-
ES COPIA

Jose O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

653

...//14.-

una función. Aplicación geométrica de la derivada. Recta tangente y Normal. Teorema de Rolle. Teorema de Cauchy. Concavidad. Asíntotas. Límites indeterminados. Regla de L'Hopital. Curvatura. Fórmula de Taylor y de Mac Lauren. Integrales. Propiedades. Teorema fundamental del Calculo Integral. Métodos de Integración. Cálculo de áreas. Area de superficie de revolución. Volumen de un sólido de revolución.

Física I

Magnitud. Medida. Errores experimentales. Mecánica del punto material. Sistema de referencia. Vector. Velocidad. Movimientos. Caída Libre. Tiro oblicuo en el Plano. Movimientos relativos. Dinámica del punto material. Regla del paralelogramo. Estática del punto material. Fuerza de rozamiento. Coeficientes. Gravitatorio. Experimento de Cavendish. Intensidad. Trabajo y Energía. Fuerzas conservativas. Potencia. Mecánica Total. Velocidad de escape. Sistema de puntos materiales. Centro de masa. Principio de conservación de la cantidad de movimiento. Momento de una fuerza. Choque de puntos materiales. Mecánica de los fluidos. Teorema fundamental de la hidrostática. Principios de Pascal y Arquímedes. Presión Atmosférica. Principio de continuidad. Teorema de Bernoulli. Movimientos Oscilatorios. Péndulo simple y elástico. Ondas. Ecuación de la Onda. Interferencia. Sonido. Producción y propagación. Óptica. La luz. Leyes de la óptica. Reflexión y refracción. Lentes. Instrumentos Ópticos.

Introducción a la Filosofía

Filosofía, concepto y relaciones con el resto de las ciencias. Historia y periodización de la filosofía a lo largo de la historia. Filosofía antigua principales autores. Filosofía medieval, principales autores. Filosofía moderna, principales autores. Filosofía contemporánea, principales autores. Problemas filosóficos: antropología, ética, estética.

Expresión oral y escrita

La comunicación. Interacción lingüística. La conversación. El discurso. Normativa. Puntuación. Normativa fónica del español actual. Uso correcto del código escrito. Redacción narración, descripción y diálogo.

SEGUNDO AÑO

Álgebra II

Espacio Vectorial sobre un cuerpo. Subespacios. Base y Dimensión de un espacio vectorial. Isomorfismo. Transformaciones Lineales y Matrices Asociadas. Núcleo e imagen de una T. L. Teorema Fundamental de la T. L. Matriz Asociada a una T.L. Espacios Afines y Métricos. Transformaciones ortogonales y matrices asociadas. Complemento ortogonal. Grupo ortogonal. Cambio de base en un Espacio Vectorial. Equivalencia y semejanza de matrices sobre Reales. Matrices sobre un cuerpo. Clasificación de matrices. Determinantes. Calculo de determinantes. Sistema de Ecuaciones Lineales. Resolución. Resolución matricial. Método de Gauss.

Análisis Matemático II

Serie de Funciones. Campo de Convergencia. Criterios de Convergencia. Funciones Reales de varias variables. Curvas de Nivel y Superficie. Gráficas de planos. Cuádricas y superficies cilíndricas. Límite de funciones reales de un vector. Límites sucesivos. Límite según una curva. Derivadas parciales. Derivadas Direccionales. Teorema del valor medio. Teorema de Scharz. Funciones Direccionales. Diferencial total. Plano tangente y recta normal a una superficie. Derivación de funciones compuestas. Teorema de Cauchy-Dini. Jacobiano. Cambio de variables. Formula de Taylor y Mac Lauren. Extremos de un Campo escalar. Multiplicadores de Lagrange.

...//15.-



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

...///15.-

Integral doble. Integrales reiteradas y sucesivas. Integrales curvilíneas e integrales múltiples. Rotor. Gradiente. Divergencia.

Física II

Relatividad especial. La velocidad de la luz. Postulados de Einstein. Transformaciones de Lorentz. El tiempo de longitud. Carga eléctrica. Ley de Gauss. Rotor. Corriente eléctrica. Magnetismo. Ley de La Place. Conductores en Campos magnéticos. Corrientes inducidas. Ley de Faraday. Expresión diferencial. Corriente de desplazamiento. Ley de Maxwell- Ampere. Ecuaciones de Maxwell. Ondas mecánicas. Ondas electromagnéticas. Energía e intensidad. Leyes de radiación. Estructura atómica. El núcleo. Reactores. Sistemas termodinámicos. Ecuación de estado. Ciclo de Carnot.

Química

Introducción al conocimiento de la Química. Principios Químicos. Química orgánica e inorgánica. Tabla periódica de los elementos. Gases, gases ideales. Teoría atómica molecular. Estructura de la materia. Uniones químicas y sólidos. Formulas químicas, nomenclatura, ecuaciones. Bases, ácidos y sales. Soluciones. Equilibrio químico. Reacciones de óxido, reducción y electroquímica. Pilas. Carbono, derivados. Isometría.

Psicología Evolutiva y Educacional

La estructuración de la personalidad. Principios generales del desarrollo humano. Crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje. Herencia y ambiente. La inteligencia y sus procesos biológicos. El desarrollo del pensamiento y aprendizaje. Identidad y compromiso en la adolescencia. Reconocimiento del sujeto de la educación. La educación y el grupo de clase.

Teoría de la Educación

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad. Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

TERCER AÑO

Análisis Matemático III

Ecuaciones diferenciales. Trayectorias ortogonales. Envolvuta. Integral general, particular y singular de las ecuaciones diferenciales. Ecuaciones de Bernoulli. Ecuaciones totales exactas. Ecuaciones diferenciales de segundo orden. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Interpretación gráfica y física. Variable compleja. Operaciones en forma cartesiana y polar. Funciones de una variable compleja. Límites. Propiedades. Continuidad. Derivada. Condiciones de Cauchy-Riemman. Funciones trascendentes complejas. Integración Compleja. Curvas planas. Integral Curvilínea de una función $F(z)$. Propiedades. Formula de las derivadas de Cauchy. Teorema de Morera. El máximo del módulo de $f(z)$. Teorema de Liouville. Teorema fundamental del álgebra. Series de Potencia Campo y radio de convergencia. Desarrollo en serie. Serie de Laurent. Teorema de Cauchy.

Física III

Termodinámica. Temperatura, gases. Trabajo termodinámico. Calor específico. Aplicaciones del primer principio de los gases ideales. Conducción del calor. Ley de Newton. Radiación térmica.

///...16.-

Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinas

ES COPIA

José O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

.../16.-

Ley de Kirchoff. Segundo principio de la termodinámica. Acústica y óptica, ondas. Sistemas de vibración y fuentes sonoras. Principios de Huyghens. Principio de Fermat. Espejos, campo visual. Prisma. Teoría ondulatoria de la luz. Intensidad luminosa. Flujo luminoso. Ley Biot.

Física atómica y nuclear

Teoría de la Relatividad. Cuerpo negro. Radiación electromagnética. Principio de correspondencia. El efecto fotoeléctrico. El átomo de hidrógeno. Mecánica cuántica. Espectroscopía. La estructura del núcleo. Relaciones nucleares. Partículas elementales. Teorías Unificadas.

Metodología Especial y Observación

Didáctica especial de la disciplina y sus distintos enfoques metodológicos. Organización de observaciones áulicas.

Conducción del Aprendizaje

Enseñar y aprender. Distintas perspectivas de análisis. Marco teórico de la pedagogía operatoria. Construcción del conocimiento. Rol Docente. La Institución escolar, vinculación con el proyecto educativo. Dinámica institucional. El grupo escolar y la tarea. Escuela y curriculum. Curriculum como proyecto cultural. Políticas curriculares argentinas. Contenidos, método, objetivos, evaluación, planificación didáctica.

CUARTO AÑO

Física Experimental Superior

Radiación térmica. Experiencias de Lummer y Pringseim. La radiación electromagnética. Introducción del cuanto de energía. Espectros de átomos y moléculas. El fotón. Cantidad de movimiento y momento angular. Postulados. Ley de Boltzmann de las poblaciones de niveles. Transiciones radiactivas. Teoría de la radiación de Einstein. Las líneas Espectrales. Los resonadores ópticos. Frecuencia de los modos en el caso de un láser. Oscilaciones de la Radiación. Tipos de láseres. Aplicaciones de los láseres. Procesos fotoquímicos y fotofísicos. La fusión Nuclear. Aplicaciones médicas. Tipos de índice graduado y abrupto. Fibra de baja dispersión.

Fundamentos de Física

Serie de Taylor e Independencia Compleja. La filosofía del desarrollo en serie. Analogías. Serie de Fourier y Principio de Superposición. Señales periódicas. Sistemas elásticos. Cuerdas y membranas. Integral de Fourier y Principio de Incerteza. Paquete de ondas, dispersión, velocidad de fase y de grupo. Integral de Laplace Ecuación diferencial y ecuación algebraica. Excitación elemental. Función de Green. Sistemas eléctricos. Transformada Z y Realimentación. Señales analógicas y digitalización. Sistemas físicos recurrentes. Ecuaciones en diferencias y ecuaciones diferenciales en diferencias. Control, realimentación y estabilidad.

Física Teórica

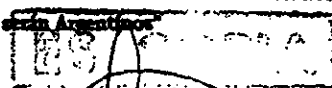
Hechos y modelos. Elementos de epistemología de la física. Cinemática del punto. Dinámica del punto material. Sistemas oscilantes de un sólo grado de libertad. Autovalores y autofunciones. Funciones ortogonales. Serie de Fourier. Excitaciones en forma de pulsos. Sistemas lineales. Sistema de cuerpos puntuales. Primera y segunda ley Universal. Choques. Cohetes. Movimiento plano de un cuerpo rígido. Movimiento general de un cuerpo rígido. Mecánica de Lagrange. Mecánica de Hamilton. Ecuaciones de Hamilton.

Físico - Química

Repercusiones que la transformación de un sistema determina sobre el medio exterior. Q y H. Equivalente mecánico del calor. Transformaciones a volumen. Termoquímica. Leyes de la

.../17.-

Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Eielos Continentales, son y serán Argentinos



Jose O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada

2



...///17.-

termoquímica. Aplicación de dichas leyes. Integración de la ecuación de Kirchhoff. Segundo principio de la termodinámica. Entropía. Fusión de ambos principios. Condiciones termodinámicas de equilibrio. Trabajo total y trabajo útil. Equilibrios interfásicos involucrando fases superficiales. Propiedades parciales molares. Fugacidad en gases y líquidos. Métodos de determinación. Equilibrio químico. Procesos reversibles. Isoterma de Van't Hoff. Energías libres standard de formación y de reacción. Teorema de Nemat y tercer principio de la termodinámica. Termodinámica de soluciones ideales. Cinética química.

Historia Social de la Educación

Historia de la Educación. Periodización. La Educación en la Argentina. Historia de la Educación en la Argentina.

Ética y Deontología profesional

Constitución, concepto y parte. Antecedentes históricos de nuestra constitución. Los derechos cívicos. Los derechos humanos. Los derechos sociales. El racismo y otras formas de discriminación. La forma republicana de gobierno. Los partidos políticos. Los poderes del Estado. Ubicación de la Argentina en el contexto internacional.

Metodología y Práctica de la Enseñanza

Observación, planificación y dictado de clases.

IV.4.- PROFESORADO DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS.

IV.4.1.- Asignaturas: cargas horarias.

PRIMER AÑO

Introducción al Derecho	4 hs.
Derecho Privado I (Civil)	4 hs.
Introducción a las Ciencias Sociales	2 hs.
Geografía Humana y Económica	2 hs.
Historia de las Ideas Políticas	2 hs.
Psicología evolutiva y educacional	4 hs.
Introducción a la Filosofía	3 hs.
Expresión oral y escrita	2 hs.
Teoría de la Educación	3 hs.

SEGUNDO AÑO

Derecho Privado II	4 hs.
Derecho Comercial I	4 hs.
Legislación del Trabajo y previsión social	2 hs.
Sociología General	2 hs.
Teoría del Estado	2 hs.
Introducción a la Economía	4 hs.
Política Educacional	3 hs.

TERCER AÑO

Derecho Constitucional	4 hs.
Economía Política	4 hs.
Geografía Humana y Económica Argentina	2 hs.

ES

José O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura

///...18.-



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

///18.-

Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas	2 hs.
Sociología Política y del Desarrollo	2 hs.
Conducción del Aprendizaje	4 hs.
Derecho Comercial II	3 hs.
Metodología especial y observación	3 hs.

CUARTO AÑO

Derecho Administrativo y Público Comercial	4 hs.
Derecho Internacional Público	4 hs.
Derecho Penal Procesal	2 hs.
Régimen Jurídico de los Recursos Naturales	2 hs.
Teoría de la Investigación Social	2 hs.
Seminario sobre Problemas socio-económico-culturales de la Región	4 hs.
Finanzas y Derecho Tributario	3 hs.
Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza	12 hs.

IV.4.2.- Asignaturas: contenidos básicos.

PRIMER AÑO

Introducción al Derecho

Tipos de conocimientos. El derecho como ciencia. Metodología de las Ciencias del Derecho. Derecho subjetivo y objetivo. El lenguaje jurídico. Elementos de las normas jurídicas. Problemas en la interpretación de las normas jurídicas. Fuentes del Derecho. División del Derecho. Hechos y actos jurídicos.

Derecho Privado I (Civil)

Concepto y definición de Derecho. Normas jurídicas. Derecho y Moral. Derecho natural y positivo. Derecho subjetivo. Sujeto de Derecho. Personas físicas. Personas jurídicas. El patrimonio. Derechos reales. Derechos intelectuales. Hechos jurídicos. Teoría general de las obligaciones. Clases de obligaciones.

Introducción a las Ciencias Sociales

El lenguaje de las ciencias sociales. Lenguaje natural, lenguaje artificial. Epistemología de las Ciencias Sociales. Objeto y métodos de las Ciencias sociales. Alcances y Límites de las Ciencias Sociales, relación con el resto de las Ciencias. El conocimiento, tipos y formas de legitimación.

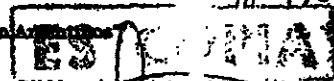
Geografía Humana y Económica

Evolución histórica de la Geografía. El método y los principios geográficos. Geografía económica: definición, principios y fundamentos. Demografía. Dinámica y problemática de la población. Actividad económica del hombre.

Historia de las Ideas Políticas

Historia del pensamiento político de la antigüedad. Estados orientales la polis griega. Esparta y Atenas. Ideas políticas de Platón y Aristóteles. Época helenística. Roma el derecho político. Etapas del Estado romano. Polibio. Cicerón. Edad Media. El Feudalismo. Edad Moderna principales autores y corrientes. Edad Contemporánea. Revolución francesa, nacionalismos. Historia del pensamiento político en la Argentina.

*Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Rielos Continentales, son y serán Argentinas.



José O. Ruíz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minis. Educación y Cultura



...///19.-

Introducción a la Filosofía

Filosofía, concepto y relaciones con el resto de las ciencias. Historia y periodización de la filosofía a lo largo de la historia. Filosofía antigua principales autores. Filosofía medieval, principales autores. Filosofía moderna, principales autores. Filosofía contemporánea, principales autores. Problemas filosóficos: antropología, ética, estética, etc.

Expresión oral y escrita

La comunicación. Interacción lingüística. La conversación. El discurso. Normativa. Puntuación. Normativa fónica del español actual. Uso correcto del código escrito. Redacción narración, descripción y diálogo.

Teoría de la Educación

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad. Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

SEGUNDO AÑO

Derecho Privado II

Derecho de las personas físicas y las personas jurídicas. Código civil.

Derecho Comercial I

Origen y desenvolvimiento del comercio y el Derecho Comercial. Los actos de comercio en la legislación. Instituciones comerciales. La relación jurídica mercantil. Obligaciones comunes a los comerciantes. Contratos y transacciones.

Legislación del Trabajo y Previsión Social

Historia de los Sistemas económicos y del régimen del trabajo: esclavitud, servidumbre y régimen artesanal. El derecho del trabajo. Concepto y contenido. Principio del derecho del trabajo. Contrato de trabajo. Remuneración y jornadas. Derecho colectivo de trabajo.

Sociología General

Objeto y método de la sociología. Clases sociales. Conflicto social. Instituciones sociales. Roles y funciones. Principales teorías sociológicas. Marxismo. Weber. Spencer.

Teoría del Estado

Origen de la Teoría del Estado. Historia de la Teoría del estado. Diferencia entre Estado y Nación. Concepto y elementos del Estado: población, territorio, organización jurídica, soberanía y finalidad ética. Forma de Estado, forma de gobierno. Sistemas de gobiernos y regímenes políticos.

Introducción a la Economía

Concepto de Economía, relación con otras ciencias. Micro y Macroeconomía. Equilibrio, estática y dinámica. Conceptos de sistemas económicos. Clasificación de los sistemas económicos. Historia de los procesos económicos mundiales.

Política Educacional

Instituciones educativas. Administración escolar. Sistema educativo. Historia del sistema educativo. Relación entre educación y sociedad.



.../120.-

TERCER AÑO

Derecho Constitucional

Concepto de Constitución y Derecho Constitucional. Relación con otras ramas del Derecho. El poder constituyente. Poder constituyente originario y derivado. Supremacía de la constitución. El control de la constitución. Derechos constitucionales. El poder legislativo.

Economía Política

El hombre y su entorno económico y social. Relaciones y jerarquías entre las actividades humanas. Doctrina económica. El circuito de la producción. Relaciones sociales. Introducción a la contabilidad social. Estado y planificación. Intervencionismo estatal. Iniciativa privada y pública.

Geografía Humana y Economía Argentina

Aspectos generales de demografía. Característica de la población. Estadística. Desarrollo poblacional argentino. Economía, crecimiento y desarrollo: concepto y relaciones

Historia de las Instituciones Políticas y Sociales Argentinas

Organización política de España. La Revolución de Mayo. Las corrientes económicas del río de la Plata. Monopolio y liberalismo. Asamblea de 1813. Labor política y jurídica hasta 1813. Principios de nacionalidad e independencia. Congreso de Tucumán. Centralización y descentralización, pactos. Tipología de la constitución de Buenos Aires. Convención nacional ad hoc de 1860. Reforma constitucional de 1866. La Iglesia y el Estado desde el acuerdo 1966. golpe de Estado de 1930. El Peronismo. Desarrollismo. El golpe de Estado de 1976 y el regreso a la Democracia.

Sociología Política y del Desarrollo

Introducción a la Sociología. Conceptualización. El poder, su definición, medios de comunicación. Cuerpos intermedios. Desarrollo político y económico. Desarrollo y crecimiento. Sociología política y del Desarrollo en la Argentina.

Derecho Comercial II

Transacciones. Contratos. Derecho mercantil. Los actos de comercio en la legislación. Instituciones comerciales. La relación jurídica mercantil. Obligaciones comunes a los comerciantes. Contratos y transacciones.

Metodología Especial y Observación

Didáctica especial de la disciplina y sus distintos enfoques metodológicos Organización de observaciones áulicas.

Conducción del Aprendizaje

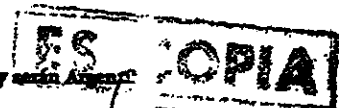
Enseñar y aprender. Distintas perspectivas de análisis. Marco teórico de la pedagogía operatoria. Construcción del conocimiento. Rol Docente. La Institución escolar, vinculación con el proyecto educativo. Dinámica institucional. El grupo escolar y la tarea. Escuela y currículum. Currículum como proyecto cultural. Políticas curriculares argentinas. Contenidos, método, objetivos, evaluación, planificación didáctica.

CUARTO AÑO

Derecho Administrativo y Público Comercial

El Derecho Administrativo. Los actos administrativos. Elementos esenciales del acto administrativo. Principales contratos administrativos. Los servicios público. Los agentes de la

///...21.-



José Muñoz
Secretaría de Entrada
Ministerio de Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

.../121.-

administración pública. Dominio público del estado. Poder de policía. Procedimiento administrativo.

Derecho Internacional Público

Instituciones jurídicas internacionales. Organizaciones internacionales. Cortes internacionales. Legislación internacional. Conflictos internacionales.

Derecho Penal Procesal

Derecho penal, concepto y caracteres. La ley como fuente del derecho penal. El delito, definición. Elementos de acción la omisión. Antijuricidad. Causas de justificación, estado de necesidad. Cumplimiento de un deber o cargo. La culpabilidad. La punibilidad. El código penal. La pena. El código penal Argentino. Estructura y funcionamiento del código penal Argentino.

Régimen Jurídico de los Recursos Naturales

Introducción a la teoría de los recursos naturales. El recurso suelo. Explotación del suelo. El recurso agua. La flora y la fauna, La atmósfera y el espacio aéreo. Recursos minerales. La energía. El petróleo.

Teoría de la investigación Social

Metodología de la investigación social. Estadística.

Seminario sobre Problemas socio-económico-culturales de la Región

Presentación del campo de experimentación. Lectura de notas de actualidad. Tratamiento de temas socioeconómicos y culturales de Tierra del Fuego.

Finanzas y Derecho Tributario

Finanzas, concepto y terminología. Nociones fundamentales. Gasto público: concepto e importancia. Los tributos. Derecho financiero. Derecho tributario formal. Derecho tributario material. Derecho tributario penal.

Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza

Observación, planificación y dictado de clases.

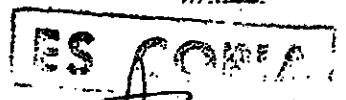
IV.5.- PROFESORADO ELEMENTAL DE INGLÉS.

IV.5.1.- Asignaturas: cargas horarias.

PRIMER AÑO

Lengua Inglesa I	8 hs.
Gramática Inglesa I	4 hs.
Fonética I	5 hs.
Aspectos básicos de la cultura Inglesa y Norteamericana I	4 hs.
Teoría de la Educación	2 hs.
Psicología Evolutiva y Educacional	2 hs.
Introducción a la Filosofía	3 hs.
Expresión oral y escrita	2 hs.

///...22.-



José S. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Minist. Educación y Cultura

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos."



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

...1122.-

SEGUNDO AÑO

Lengua Inglesa II	8 hs.
Gramática Inglesa II	3 hs.
Fonética II	5 hs.
Aspectos Básicos de la Cultura Inglesa y Norteamericana II	6 hs.
Metodología y Práctica de la Enseñanza	5 hs.
Seminario	2 hs.
Ética y Deontología profesional	2 hs.
Conducción del Aprendizaje	3 hs.
Práctica de la Enseñanza y Residencia	12 hs.

IV.5.2.- Asignaturas: contenidos básicos.

PRIMER AÑO

Lengua Inglesa I

Tiempos verbales. Forma continua y perfecta. Voz pasiva y activa. Verbo que expresan modalidad. Oraciones condicionales en sus tres tipos y combinadas. Estructuras verbales más frecuentes. Áreas de vocabulario específico: educación, tiempo libre, familia, prejuicios, ideas políticas.

Gramática Inglesa I

Estructura de tiempos verbales. Uso de auxiliares. Usos de auxiliares de modalidad en formas simples y perfectas. Análisis de las partes del habla y sus funciones. Tipos de oraciones: simples, complejas. Clasificación de verbos: regulares, irregulares. Modos verbales. Aspectos verbales.

Fonética I

Mecanismo del habla. Organos del habla. Descripción de sonidos. Vocales y consonantes. Aspecto acústico y articulatorio en cuanto a lugar y forma. Transcripción fonética. Dictado con transcripción.

Aspectos básicos de la cultura Inglesa y Norteamericana I

Educación e Instituciones de la cultura Inglesa. Sistema de Gobierno. Formas de entretenimiento. Participación social. Tradiciones, costumbres y religión. Lazos políticos con el resto del mundo.

Introducción a la Filosofía

Filosofía, concepto y relaciones con el resto de las ciencias. Historia y periodización de la filosofía a lo largo de la historia. Filosofía antigua principales autores. Filosofía medieval, principales autores. Filosofía moderna, principales autores. Filosofía contemporánea, principales autores. Problemas filosóficos: antropología, ética, estética.

Expresión Oral y Escrita

La comunicación. Interacción lingüística. La conversación. El discurso. Normativa. Puntuación. Normativa fónica del español actual. Uso correcto del código escrito. Redacción narración, descripción y diálogo.

Teoría de la Educación

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad.

...23.-

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinos"

Jose O. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entrada
Ministerio Educación y Cultura



...1173.-

Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

Psicología Evolutiva y Educacional

La estructuración de la personalidad. Principios generales del desarrollo humano. Crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje. Herencia y ambiente. La inteligencia y sus procesos biológicos. El desarrollo del pensamiento y aprendizaje. Identidad y compromiso en la adolescencia. Reconocimiento del sujeto de la educación. La educación y el grupo de clase.

SEGUNDO AÑO

Lengua Inglesa II

Composición: narración, descripción, argumentación. Análisis de errores. Justificación gramatical e idiomática de las correcciones. Oraciones condicionales. Forma directa e indirecta en contraste, diálogos. Areas específicas de vocabulario: Salud, Países emergentes, Justicia. Instituciones políticas, relaciones, familiares.

Gramática Inglesa II

Análisis de oraciones. Revisión de estructuras sintácticas. Morfología. La oración, tipos, proposiciones. Tipos de subordinantes. La frase nominal. Sustantivos concretos y abstractos, propios y comunes y contables. Sistemas determinantes. Características.

Fonética II

La palabra. Prominencia, tono. Acentuación. Tipos de acentos. Modelos de acentuación alternativa. Palabras con doble acento. Enseñanza de la corrección de errores con referencia a articulación y aspecto auditivo de los mismos. Ritmo, acentuación, flujo del habla. Tonos ascendentes y descendentes. Información nueva y compartida. Función de la entonación en el discurso.

Aspectos Básicos de la Cultura Inglesa y Norteamericana II

Literatura, discurso y texto literario. Lenguaje literal versus lenguaje metafórico. Conceptos claves: género, historia literaria, generaciones, movimiento. El circuito de la comunicación y su funcionamiento. Guía de análisis e interpretación. Semántica morfosintáctica y metafórico simbólica.

Metodología y Práctica de la Enseñanza

Ubicación del alumno dentro de la estructura del sistema educativo argentino. Objetivos institucionales e informativos. Planificación del curriculum. Diseños curriculares, enseñanza y evaluación. Metodología, métodos y técnicas. Necesidades comunicativas en el aprendizaje de lengua extranjera. Características de la comunicación. Breve historia de la enseñanza del idioma. Métodos y su evolución histórica. Enseñanza comunicativa del idioma, comparación y contraste de objetivos. Diseños curriculares y técnicos.

Seminario

La función de la teoría. Pragmática aplicada a la enseñanza. Teoría del lenguaje. Funciones del lenguaje de Halliday. Lenguaje como uso. Significado simbólico. Conocimiento sistémico y esquemático. Elementos de cohesión y sus limitaciones. Coherencia. Negociación, procedimientos interpretativos, esquemas de referencia. Análisis de la conversación. Definiciones y funciones. Indicadores de la producción conjunta, manejo de tema y turnos en el diálogo.



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1653

...1124.-

Ética y Deontología profesional

Constitución, concepto y parte. Antecedentes históricos de nuestra constitución. Los derechos cívicos. Los derechos humanos. Los derechos sociales. El racismo y otras formas de discriminación. La forma republicana de gobierno. Los partidos políticos. Los poderes del Estado. Ubicación de la Argentina en el contexto internacional

Conducción del Aprendizaje

La Educación, sentido etimológico y sus derivaciones, funciones y clases de educación. La Educación en función del concepto de hombre. Educación y formación de la personalidad. Criterios para el estudio del educando. Educación, sociedad y cultura. Perspectiva de análisis. Agentes socializadores. Instituciones educadoras. Principales aspectos de la formación profesional del docente. Teleología educativa, distintas posiciones respecto del problema de los fines de la educación.

Metodología y práctica de la Enseñanza

Observación, planificación y dictado de clases.

IV.6.- RÉGIMEN DE CURSADA.

El régimen de cursada de todas las asignaturas que integran los presentes Planes de Estudios es anual.

V.- SISTEMA DE CORRELATIVIDADES.

El sistema de correlatividades de cada una de las carreras, se especifica en los cuadros anexos, que forman parte de la presente Resolución.

Ing. FRANCISCO ALVAREZ
Ministro de Educación y Cultura

25.-

*Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Hielos Continentales, son y serán Argentinas

José D. Muñoz
Jefe Div. Mesa de Entradas
Minist. Educación y Cultura



Provincia de Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur
República Argentina

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

11/25-

V.- Sistema de correlatividades:
V.1.- "PROFESORADO DE
MATEMÁTICA Y ASTRONOMÍA".

V.- SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

AÑO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADO	
2° AÑO	ANÁLISIS MATEMÁTICO II	ANÁLISIS MATEMÁTICO I COMP. DE CÁLCULO NUMÉRICO Y TRIGONOMETRÍA		
	ALGEBRA II	ALGEBRA I		
	GEOMETRÍA II	GEOMETRÍA I COMP. DE CÁLCULO NUMÉRICO Y TRIGONOMETRÍA		
	FÍSICA I	ANÁLISIS MATEMÁTICO I		
3° AÑO	ANÁLISIS MATEMÁTICO III	ANÁLISIS MATEMÁTICO II		
	ALGEBRA III	ALGEBRA II		
	FÍSICA II	FÍSICA I		
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	ANÁLISIS MATEMÁTICO II		
	ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN	ALGEBRA II ANÁLISIS MATEMÁTICO I GEOMETRÍA I COMP. DE CÁLCULO NUMÉRICO Y TRIGONOMETRÍA		
	METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN	GEOMETRÍA II		1° AÑO COMPLETO
	CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIONAL		
4° AÑO	ASTRONOMÍA	FÍSICA II ANÁLISIS MATEMÁTICO I		
	FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA	ALGEBRA II INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA		
	METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA ELEMENTOS DE COMPUTACIÓN	METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE HISTORIA DE LA MATEMÁTICA 2° AÑO COMPLETO	

OBSERVACIONES: *Para rendir se debe tener aprobadas (con examen final) las respectivas materias correlativas.*

"Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y las Biedas Continentales, son y serán Argentinas"

JOSÉ D. MARTÍNEZ
Jefe Div. Matemática y Física
Minist. Educación y Cultura

11/26
[Handwritten signature]

1653



V.- Sistema de correlatividades.
V.2.- "PROFESORADO DE
CASTELLANO, LITERATURA Y LATÍN".

AÑO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADO
2°	LATÍN II	LATÍN I	
AÑO	LITERATURA ESPAÑOLA II	LITERATURA ESPAÑOLA I	
3°	LATÍN III Y LITERATURA LATINA	LATÍN II	
	GRIEGO I	LATÍN II	
	GRAMÁTICA HISTÓRICA I	LATÍN II	
AÑO	GRAMÁTICA III	GRAMÁTICA II	
		GRAMÁTICA I	
4°	LATÍN IV Y LITERATURA LATINA	LATÍN III Y LITERATURA LATINA	
	GRIEGO II	GRIEGO I	
	GRAMÁTICA HISTÓRICA II	GRAMÁTICA HISTÓRICA I	
	LITERATURA HISPANO AMERICANA	LITERATURA ARGENTINA	
	LINGÜÍSTICA	GRAMÁTICA III	
	SEMINARIO DE LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA ESPAÑOLA	TEORÍA LITERARIA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA COMPOSICIÓN	
AÑO	METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA		METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE

OBSERVACIONES:

Metodología Especial y Observación y Conducción del Aprendizaje se deben cursar simultáneamente.
Para rendir se debe tener aprobadas (con examen final) las respectivas materias correlativas.

1653

Las Ideas Modernas, Geografías y Serenidad del Sur, y los Estudios Continentales, son y serán obligatorias.

Director General de Enseñanza
Ministerio de Educación y Cultura

1127-

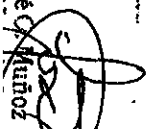
1658

V.- Sistema de correlatividades.
 V.3.- "PROFESORADO DE
 FÍSICA".

AÑO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADO
2° AÑO	ANÁLISIS MATEMÁTICO II	ANÁLISIS MATEMÁTICO I	
	ALGEBRA II	ALGEBRA I	
	QUÍMICA	FÍSICA I	
3° AÑO	FÍSICA II	FÍSICA I	
	ANÁLISIS MATEMÁTICO III	ANÁLISIS MATEMÁTICO II	ANÁLISIS MATEMÁTICO I
	FÍSICA III	FÍSICA II	FÍSICA I
	FÍSICA ATÓMICA Y NUCLEAR	FÍSICA II	FÍSICA I
4° AÑO	METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN	QUÍMICA	
	FÍSICA TEÓRICA	FÍSICA II	FÍSICA I
	FÍSICA QUÍMICA	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIONAL	
	FÍSICA EXPERIMENTAL SUPERIOR	ANÁLISIS MATEMÁTICO III	ANÁLISIS MATEMÁTICO II
	FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA	FÍSICA III	FÍSICA II
4° AÑO	METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	FÍSICA III	QUÍMICA
		FÍSICA ATÓMICA	FÍSICA II
		FÍSICA ATÓMICA	ANÁLISIS MATEMÁTICO II
			FÍSICA II
		METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN	
		CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE	
		FÍSICA I Y II	
		TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	

OBSERVACIONES:
 Para realizar Metodología y Práctica de la Enseñanza se requieren 15 (quince) materias aprobadas del plan de estudios, incluidas las mencionadas en el cuadro. También se deben tener aprobadas 2 (dos) materias más (en el total deben estar incluidas Química y Física III) hasta agosto del año en la que se la cursa.
Para rendir se debe tener aprobadas (con examen final) las respectivas materias correlativas

Las Ibas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y las Islas Continentales, son y serán Argentinas

José O. Muñoz


111.28-



V.- Sistema de correlatividades.
V.5.- "PROFESORADO ELEMENTAL DE
INGLES".

ANO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADO
2° AÑO	LENGUA INGLESA II	LENGUA INGLESA I GRAMATICA INGLESA I FONÉTICA I	
	GRAMATICA INGLESA II	LENGUA INGLESA I GRAMATICA INGLESA I FONÉTICA I	
	ASPECTOS BASICOS DE LA CULTURA INGLESA Y NORTEAMERICANA II	MATERIAS EN INGLES 1° AÑO	
	FONÉTICA II	LENGUA INGLESA I GRAMATICA INGLESA I FONÉTICA I	
	METODOLOGIA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	1° AÑO COMPLETO	
	SEMINARIO	1° AÑO COMPLETO	
	PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA Y RESIDENCIA .		

OBSERVACIONES:
Metodología y Práctica de la Enseñanza y Seminario se cursan y rinden simultáneamente.

Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y las Islas Comandante Lacroix son y serán dependientes.

JOSE O. NIÑOZ
Director del
Instituto de
Investigación
Linguística
y
Lingüística
Aplicada

1000



..1128-

V.- Sistema de correlatividades.
V.A.- "PROFESORADO DE
CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS".

AÑO	PARA CURSAR	DEBE TENER REGULAR	DEBE TENER APROBADO
2° AÑO	DERECHO PRIVADO II	DERECHO PRIVADO I (CIVIL)	
	TEORÍA DEL ESTADO	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS	
		INTRODUCCIÓN AL DERECHO	
3° AÑO	DERECHO COMERCIAL II	DERECHO COMERCIAL I	
	DERECHO CONSTITUCIONAL	TEORÍA DEL ESTADO	
		INTRODUCCIÓN AL DERECHO	
4° AÑO	DERECHO ADMINISTRATIVO Y PÚBLICO COMERCIAL	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS	
		INTRODUCCIÓN AL DERECHO	
		TEORÍA DEL ESTADO	
	METODOLOGÍA ESPECIAL Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA	DERECHO CONSTITUCIONAL	METODOLOGÍA ESPECIAL Y OBSERVACIÓN CONDUCCIÓN DEL APRENDIZAJE

OBSERVACIONES:
Las correlatividades de Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza no aprobadas al inicio del ciclo lectivo, no invalida la inscripción y el cursado de la parte teórica; el período efectivo de prácticas se iniciará una vez aprobadas las mismas.
Para rendir se debe tener aprobadas (con examen final) las respectivas materias correlativas

Las Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, y los Blosos Continentales, son y serán Argentinas

1653

/// 29 -

ES
COTIA

Jefe Dir. Mesa de Entrada
JOSE O. N. ...