

L'avincia do Tiorra del Fuego Antártida e Islas del Atlântico-Sur-Papública Argentina

Ministerio de Educación y Cultura

"1904-2004 Centenario de la presencia Argentina Ininterrumpida en el Sector Antártico"

USHUAIA, G 9 JUN 2004.

VISTO la Nota Nº 050/04, presentada por la Dirección de Educación Artística Ushuaia; y

**CONSIDERANDO:** 

Que mediante la misma solicita se Declare de Interés Educativo Provincial la realización del Seminario: "Introducción a la Serigrafía", llevado a cabo en la ciudad de Ushuaia, entre los días 1 y 2 de junio de 2004.

Que fueron sus objetivos el reconocer a la Serigrafía como un sistema por estarcido, comprender los elementos específicos de la Serigrafía artesanal y mecánica

y conocer sus características técnicas y conceptuales.

Que dicho Seminario, a cargo de la profesora Graciela B. GALARZA, se realizó bajo la modalidad taller, por ser ésta la más apropiada para el conocimiento y el disfrute de esta disciplina y el hecho de estar en constante producción permite una apropiación, no solo de las exigencias técnicas, sino también a la reflexión permanente acerca de los elementos constitutivos propios de la imagen visual y la pertinente elección de los métodos para representarla, que fortalezcan la expresión.

Que obra debida intervención de la señora Secretaria de Educación.

Que el suscripto se encuentra facultado para dictar el presente acto administrativo en virtud de lo establecido en el artículo 14º de la Ley Provincial 617.

Por ello:

## EI MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CULTURA R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º - Declarar de Interés Educativo Provincial la realización del Seminario: "Introducción a la Serigrafía"; por los motivos expuestos en el exordio.

ARTÍCULO 2º.- Dejar debidamente establecido que la emisión de la presente

Resolución no eroga gasto alguno a este Ministerio. ARTÍCULO 3º - Comunicar. Dar al Boletín Oficial de la Provincia y archivar.

RESOLUCIÓN M.E. y C. Nº 10 6 8 /04.-

PLOSE ORIGINAL

DELUIS BRUCCIO Jefe Div. Archivo M.E. Y C. Prof. WALTER S. D'ANGELO

Ministro

Educación y Cultura