

COPIA FIEL DEL ORIGINAL

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

29 DIC. 1988

USHUAIA.

VISTO el Expte. E-13105/88 del registro de esta Gobernación mediante el cual se tramita la creación de una Escuela de Nivel Medio Territorial dependiente de la Secretaría de Educación y Cultura; y

CONSIDERANDO:

Que es política del Poder Ejecutivo Territorial que la educación sirva para dotar al hombre de habilidades para su emancipación, afirmarle en su identidad para redimirlo por el pensamiento, despertarle conciencia e igualarle a sus semejantes en aptitudes intelectuales para que se equipare en sus diferencias.

Que dado que la educación moderna debe ser eminentemente problematizadora, fundamentalmente crítica y virtualmente liberadora, la escuela debe replantearse su función teniendo como objetivo fundamental que el alumno comience a vivir su proceso de educación con sentido creador, iniciando así un camino hacia el despegue de su propia iniciativa y una búsqueda real del conocimiento.

Que asimismo un aprendizaje cualitativo exige un tratamiento integral del hombre que le permita desarrollar armónicamente sus capacidades y tenga por sobre todo un referente real para que su formación intelectual responda a las necesidades y posibilidades que ofrece el medio socio-económico y pueda resolver las cuestiones inmediatas que el mismo le presenta con espíritu crítico, reflexivo y transformador.

Que la escuela actual debe afirmar como una de sus más importantes finalidades la de ser el medio más eficaz de mejoramiento social e individual, por lo que debe plantearse la posibilidad de una asistencia total y plena.

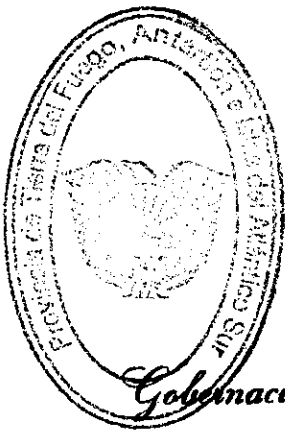
Que todas estas necesidades son aún más concretas en el caso particular de Tierra del Fuego por las peculiaridades de la región y el acelerado crecimiento de la población y no dar una respuesta significaría frustrar a una generación que carecería de medios para insertarse en el mundo circundante.



Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

111. 2.-



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///2.-

te.

Que deviene entonces impostergable la creación de un establecimiento de Nivel Medio Territorial que se base en técnicas educativas modernas, dinámicas y participativas y responda a una concepción de aula-taller.

Que a tal fin la Secretaría de Educación y Cultura procede a elaborar un proyecto que canalice todas esas exigencias utilizando como base de dicha tarea el "Proyecto para la creación de una Escuela de Nivel Medio"-EDEI-.

Que atento a lo normado en el Artículo 20 inciso 15 del Decreto-Ley 2191/57 es deber del Gobierno del Territorio asegurar el progreso y el desarrollo de la Educación.

Que la creación por parte del Gobierno Territorial de una Escuela de Nivel Medio dependiente de su Jurisdicción es un acto propio de ejecución de las atribuciones que le confieren las normas legales vigentes

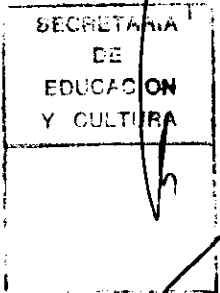
Que el suscripto se encuentra facultado para dictar el presente acto administrativo en virtud de lo prescripto por el Artículo 20 del Decreto-Ley 2191/57.

Por ello:

EL GOBERNADOR DEL TERRITORIO NACIONAL
DE LA TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA
E ISLAS DEL ATLANTICO SUR

D E C R E T A :

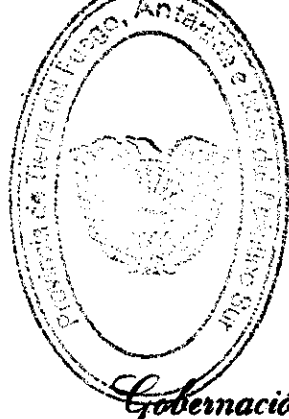
ARTICULO 1º.- Crear con carácter de experimental una Escuela de Nivel Medio Territorial con las modalidades: Bachillerato Contable, Magisterio y Técnicas dependiente de la Secretaría de Educación y Cultura del Territorio, que responda a la concepción metodológica del Aula-Taller conforme la propuesta elaborada por la referida Secretaría y que tiene como base el Proyecto para la Creación de una Escuela de Nivel Medio-EDEI-.



Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...3.-

JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

.../11/13.-

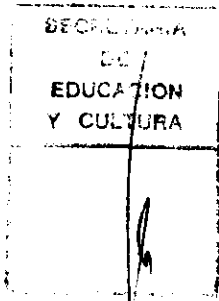
ARTICULO 2º.- Aprobar la estructura funcional de la Escuela a que se refiere el artículo anterior, que como Anexo I forma parte del presente.

ARTICULO 3º.- Aprobar las áreas y Contenidos Mínimos que como Anexo II forma parte del presente.

ARTICULO 4º.- Comuníquese, dese al Boletín Oficial del Territorio y archívese.

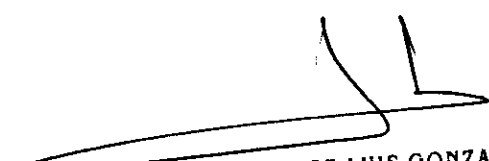
DECRETO N°

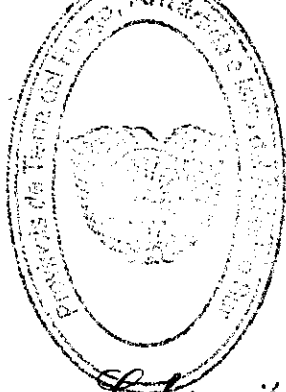
4889




Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

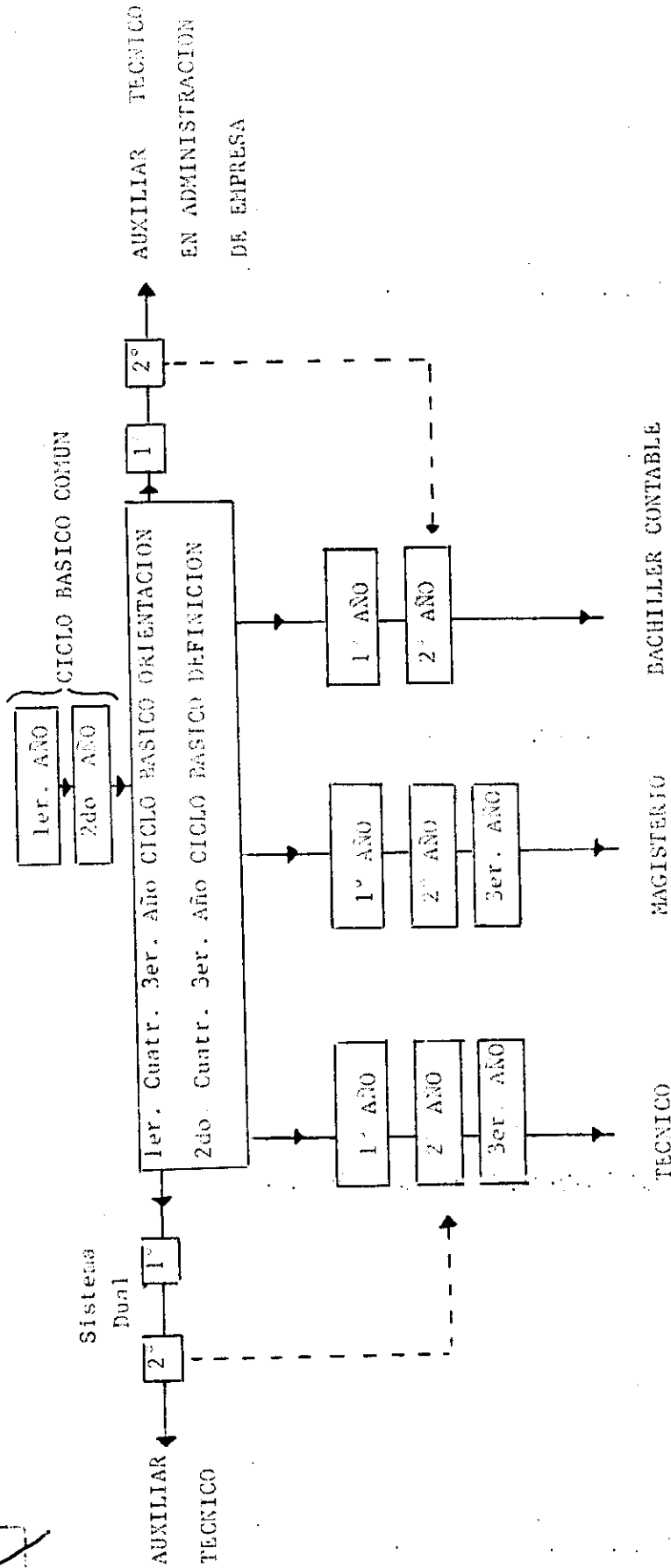

HELIOS ESEVERRI
GOBERNADOR


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur

ANEXO I del DECRETO N°



SECRETARIA
DE
EDUCACION
Y CULTURA

JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

Handwritten signature of Helios Ezeverri

HELIOS ESEVERRI
GOBERNADOR

Handwritten signature of Alfredo Mosse

ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO




COPIA FIEL DEL ORIGINAL

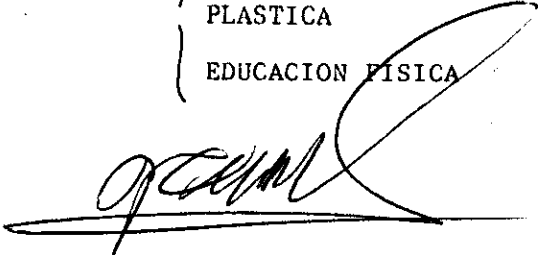
*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

ANEXO II del DECRETO N° **4889**

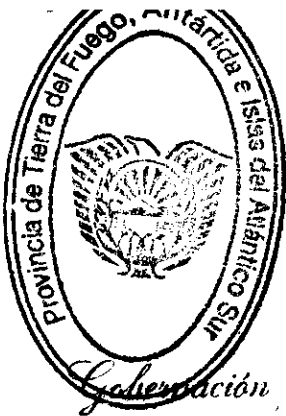
ESPECIFICACION DE AREAS (1° AÑO)

COMUNICACION	{ LENGUA { LENGUA EXTRANJERA
PRODUCCION Y TRABAJO	{ CONTABILIDAD { ECONOMIA { MECANOGRAFIA { MADERA { MECANICA { ELECTRICIDAD
EXPERIENCIA SOCIAL	{ HISTORIA { GEOGRAFIA { EDUCACION CIVICA { PSICOLOGIA SOCIAL
EXPRESION SIMBOLICA	{ FILOSOFIA { LOGICA { MATEMATICA { INFORMATICA
EXPERIMENTACION	{ FISICA { QUIMICA { BIOLOGIA
EXPRESION DINAMICA	{ MUSICA { PLASTICA { EDUCACION FISICA


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

///...2.-



*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

.../112.-

CONTENIDOS MINIMOS

AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

ESTRUCTURAS SIGNIFICANTES EN EL AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

PRINCIPIOS BASICOS DEL DESARROLLO DEL AREA.

- 1.- Los lineamientos que se presentan a continuación pueden ser calificados de contenidos mínimos y conceptos básicos correspondientes al área de las ciencias sociales. Los mismos se han enunciado de tal forma que posibiliten cualquier estudio sistematizado de equivalencias horizontales y verticales con respecto a otros sistemas.
- 2.- El área se organizará sobre la base de proyectos de trabajo en función de los centros de interés que los alumnos elaborarán teniendo en cuenta el cumplimiento en el dictado de las clases de los contenidos mínimos aquí expuestos.
- 3.- Tomando en cuenta el principio rector de la interdisciplinariedad, las problemáticas se desarrollarán a partir de proyectos comunes y abarcativos de los citados contenidos.

ESTRUCTURAS SIGNIFICANTES DEL AREA.

HISTORIA:

Dispersión de la humanidad.


-Vías de penetración en el continente americano.

-Vías de penetración en el Territorio Nacional de Tierra del Fuego.

Unidad y diversidad cultural en América.

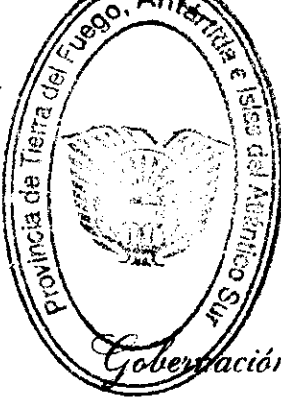
Desfasaje temporal-unidad temporal.

Comunidades aborígenes americanas.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

///...3.-



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///3.-

- Hacia las culturas agrícolas.
 - Patrón de subsistencia.
 - Culturas agrícolas.
 - Tecnología: aprovechamiento del paisaje natural.
 - Grados de complejidad cultural.
 - Procesos socio-culturales.
 - Identidad americana.
- El revés de la historia.
- Cultura de conquista y mentalidad.
 - Colonización y explotación.
 - Evangelización y aculturación.
 - Hispanización.
 - Sistema Imperial Hispánico.
 - Respuesta aborígen a la conquista.
 - Mestizaje y cultura criolla.
 - Formas de esclavitud y de servidumbre.
 - Monopolio e imperialismo económico.
 - Políticas hispánicas en territorio americano desde el siglo XV al XVIII.

GEOGRAFIA: GEOSISTEMA.

ESPACIO.

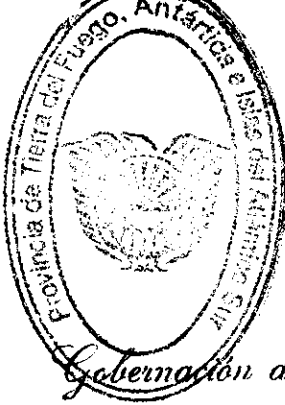
- Localización.
- Espacio geográfico.
- Espacio matemático.
- Pertenencia al espacio.
- Percepción del espacio.

Espacio natural.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

///...4.-



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.*

...///4.-

- Estructuras unitarias.
- Procesos y evolución de las estructuras.
- Litósfera.
- Hidrósfera.
- Atmósfera.
- Biósfera.
- Tropósfera.
- Paisaje.
- Espacio Humano.
- Asentamiento humano.
- Polarización espacial.
- Organización espacial.
- Ordenamiento o paisaje ordenado.
- Paisaje modificado.
- Paisaje cultural.
- Espacio y tecnología.
- Espacio urbano.
- Espacio rural.
- Ecúmenes.
- Crecimiento.
- Desarrollo.

Las estructuras significantes serán aplicadas al territorio local,
y al continente americano.

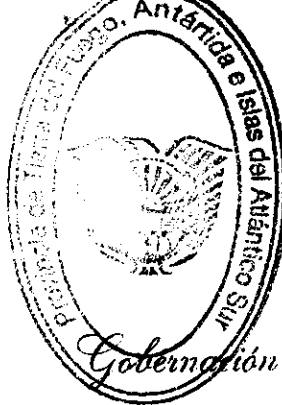
ETICA SOCIAL.

- Hombre-ser-persona.
- Esencia.
- Existencia.
- Estructura familiar.
- Grupo social de pertenencia.

Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General

///...5.-



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///5.-

- Constitución familiar.
- Convivencia familiar.
- Socialización.
- Crisis familiares.
- Comunidad educativa.
- Comunidad escolar abierta.
- Relaciones interpersonales.
- Regulación de la convivencia.
- Principios cooperativos.
- Crisis y conflictos familiares-escolares.
- Participación y rechazo.
- Comunidad local
- Configuración espacial.
- Residencia.
- Pertenencia.
- Instituciones.
- Participación y acción solidaria.
- Conflictos.
- Estructuras políticas superiores.
- Representatividad y participación.

AREA DE LA PRODUCCION Y EL TRABAJO

Las actividades prácticas del primer año se concretarán en las sub-áreas de: la madera, la mecánica, la energía y la contabilidad.

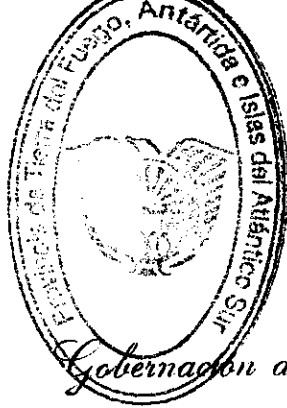
En las tres primeras de ellas los docentes pondrán especial énfasis en las realizaciones de croquis y planos elementales por parte del alumno, con el objetivo de su iniciación experimental en el Dibujo

///...6.-


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///6.-

Técnico que es uno de los aspectos incluidos en el área de la Expresión Dinámica.

Sub-área de la madera

La madera. El bosque: ubicación de los bosques en la Argentina.-
Especies arbóreas argentinas y extranjeras más comunes.- Especial referencia a los recursos naturales de la zona.- Su explotación actual y proyección futura.- Subproductos de la madera.-

-Selección de maderas: tipos de maderas.- Condiciones que debe reunir la madera en sus distintas aplicaciones.- Aglomerados.-

-Medición y trazado.- Medidas usuales en carpintería. Técnicas del trazado; elementos utilizados y su aplicación.-

-Herramientas y útiles del carpintero para cortar, perforar, planear, conformar, alisar, ahuecar, calar, etc.- Cuidado y mantenimiento.

Descripción y conocimiento de las diferentes máquinas de carpintería.-

-Elementos auxiliares del carpintero.- Elementos de unión. Acabado de superficies.-

-Normas de seguridad.-

Sub-área de la mecánica

-Diferentes metales en láminas delgadas como producto metalúrgico (hojalata, aluminio, cobre, acero inoxidable, etc.). La chapa. Dimensiones y espesores comerciales. Galgas. Acabados superficiales electrolíticos.-

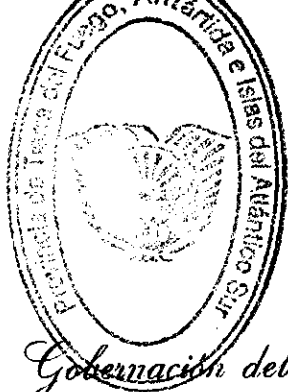
-Herramientas utilizables para el trabajo en láminas delgadas. Características y técnicas de trabajo. Trazado y desarrollo.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...7.-



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

.../1/7.-

- Soldadura blanda. Diferentes tipos de soldadores. Varilla de soldar composición y proporción de sus componentes.- Fundentes. Decapantes. Preparación de los elementos a soldar. Soldadura por puntos.-
- Remachado. Remaches: distintos tipos. Herramientas para remachar.-
- La chapa galvanizada. Técnicas de doblado y pestañado.- Molduras. Soldaduras de la chapa galvanizada.
- El acero, sus propiedades, dimensiones y formas comerciales. Herramientas y máquinas simples del ajustador. Elementos auxiliares del ajustador (mármol, gramil, etc.).-
- Normas de seguridad.-

Sub-área de la energía

- Concepto de energía, su transformación, utilidad y aplicación en el mundo.-
- Leyes que rigen el comportamiento de la energía eléctrica.-
- Descripción y uso de las herramientas, equipos de medición y control.-
- Circuitos elementales: función de los elementos que los integran.-
- Lectura e interpretación de esquemas fundamentales para instalaciones domiciliarias.-
- Normas de seguridad aplicables en los talleres y en el hogar.-

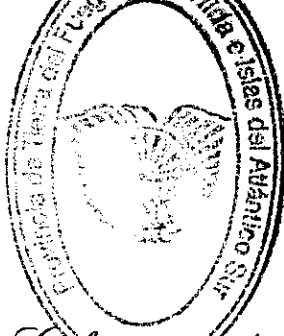
Sub-área de la Contabilidad

Los contenidos se desarrollan a partir de problemáticas que se le plantean al alumno y de las cuales se inferirán los contenidos especí-


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///8.-

ficos del taller.-

-La economía a tres niveles:

-lo que interesa a la familia.-

-lo que interesa a la empresa.-

-lo que interesa al país.-

-¿Cuál es la razón de ser de la Actividad económica?

-¿Por qué transformamos la naturaleza?

-El hombre ¿productor de la naturaleza?

-¿Con qué produce el hombre?

-¿Por qué trabaja el hombre?

-El comercio ¿una consecuencia de la división del trabajo?

-¿Por qué consume el hombre?

-Que se entiende por consumidores?

-¿Sabemos consumir? La toma de decisiones frente al consumo.-

-¿Quiénes intervienen y qué documentos se utilizan para desarrollar el proceso de comercialización?

AREA DE LA EXPERIMENTACION

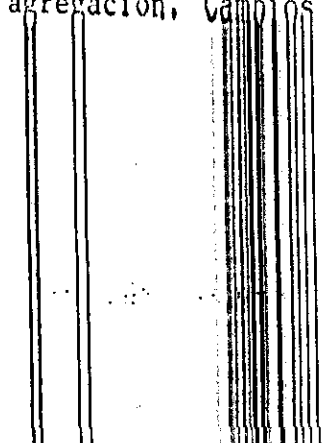
Contenidos mínimos. El ordenamiento no es taxativo.-

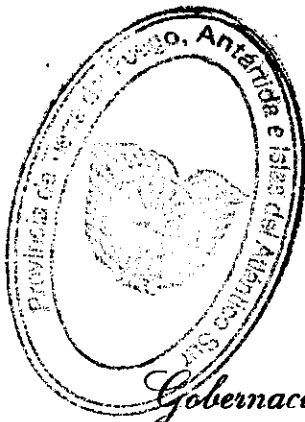
TIERRA

Ecosistemas naturales y artificiales. Componentes bióticos y abióticos. Comunidades. Interacción ecológica. Habitat y nicho ecológico.

Materia. Concepto de átomo y molécula. Modos de agregación, Cambios


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General





COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

.../1/19.-

de estado. Concepto de fuerza. Fuerza entre moléculas.

Componentes del suelo: materia orgánica e inorgánica, líquidos y gases. Porosidad y permeabilidad. Textura. Perfil del suelo. Concepto de presión.

Acción mecánica y química de animales y vegetales sobre los factores abióticos. Fenómenos físicos y químicos.

Comunidades terrestres: adaptaciones, características principales en las distintas regiones.

Ciclo del carbono en la naturaleza.

AGUA

Comportamiento de los líquidos bajo la acción de fuerzas. Presión en el interior de un líquido.

El agua y su importancia en los seres vivos. Difusión y ósmosis.

El agua y los vegetales.

Agua potable y agua destilada. Obtención del agua para consumo.

Contaminación, agentes contaminantes.

Solución: destilación simple y fraccionada. Solubilidad de gases y sólidos.

Comunidades acuáticas: adaptaciones, principales características.

Ciclo del agua en la naturaleza.

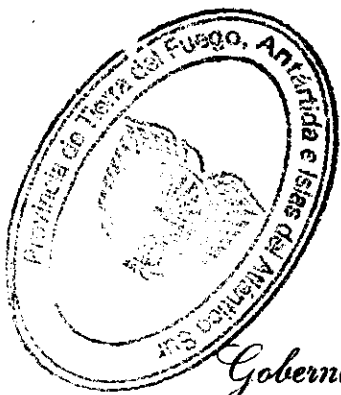
AIRE

La atmósfera. El aire: composición y propiedades físicas. Zonas de la atmósfera. Concepto sobre teoría cinética de los gases.


Ing. Agr. ALFREDO MCSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...10.-


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///10.-

El aire como agente de erosión y transporte. Incidencia de los vientos sobre los vegetales. El viento y la transpiración de las hojas.

El vuelo de los pájaros. Adaptaciones y principales características.

Presión atmosférica: medición y unidades. Análisis de los distintos tipos de vientos.

Acción de las variaciones de presión sobre el cuerpo humano.

Composición química del aire. Importancia del aire en la combustión.

Combustión lenta y rápida. Respiración de animales y vegetales.

Ciclo del nitrógeno en la naturaleza.

LUZ

Origen de la luz solar. Propagación y descomposición de la luz.
Lupa.

Acción de la luz sobre los seres vivos. Animales y vegetales frente al frío y el calor. Iropismo, taximismo y nastismo.

Calor y temperatura. Relación entre temperatura y velocidad molecular.

Dilatación de sólidos, líquidos y gases. El calor como forma de energía.

Clasificación de los combustibles bajo el punto de vista químico.

La combustión de los alimentos. La combustión y el clima.

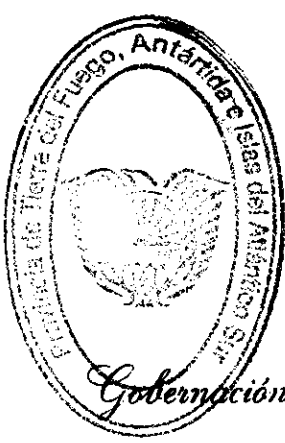
Fotosíntesis. Concepto sobre transformación de la energía.

Fotosíntesis y respiración. Cadena alimentaria. Biomasa. Flujo de energía.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...11.-


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.*

...///11.-

Ciclo de la materia en la naturaleza.

AREA DE LA COMUNICACION

LENGUA

Expresión oral

-La conversación (Normas de la conversación, la participación. Valor de las preguntas y respuestas).

- a) Conversación espontánea e informal.
- b) Conversación polémica: fundamentación, argumentación.
- c) Panel - Debate.

-La exposición (Contenidos, requisitos)

- a) Improvisación - Cuento inconcluso - Material audiovisual.
- b) Sobre textos literarios.
- c) Sobre temas científicos.

-La narración (Estructura - Requisitos de una buena narración)

-Puntos de vista del narrador. Narración en 1° y 3° persona. Narración a partir de la realidad. Narración basada fundamentalmente en la imaginación.

-La descripción (Tipos de descripción - Requisitos de la descripción)

- a) Pasos de un proceso observado.
- b) Descripción de objetos, animales, lugares, personas.

NOTA: Los encerrados entre corchetes deben ser contenidos deducidos y elaborados por los alumnos como resultado de la ejercitación, observación y evaluación de la misma.

///...12.-


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///12.-

-a) b) c) indican una gradación de la ejercitación, quedando a criterio del docente el desarrollo de los pasos correspondientes, de acuerdo con la respuesta del grupo con que se trabaje. La profundización de estos contenidos se cumplirá en el transcurso de todo el Ciclo Básico.

Expresión escrita

Resumen
Narración
Descripción
Informe
Carta familiar

Lectura e interpretación de textos

Tipos de discurso: expresivo, informativo, apelativo.

Niveles de lengua.

-El texto informativo: el párrafo, Ideas principales y secundarias, Idea central.

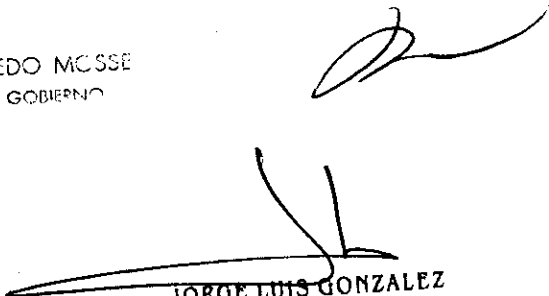
-El artículo periodístico: elementos de la noticia periodística. Información y opinión. Periodismo impreso, radial, televisivo, etc.

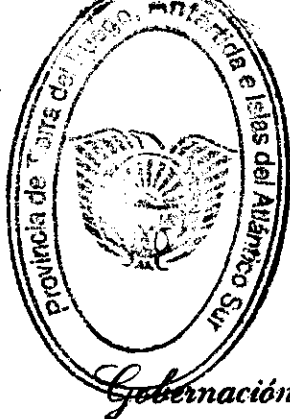
-El texto literario: su intención y características.

Géneros literarios: narrativo, lírico y dramático. Caracterización. Estructuras.


Ing. Agr. ALFREDO MCSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...13.-


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///13.-

Gramática

Concepto de oración y proposición.

Oración unimembre y bimembre. Estructura.

El sustantivo. Construcciones nominales: elementos constituyentes (Núcleos, modificadores, nexos de coordinación y subordinación)

El verbo. Sus modificadores.

Se deja constancia de que los contenidos gramaticales no deben constituir objetivos en sí mismos, sino desarrollarse como medios auxiliares para la ejercitación correcta de la expresión oral y escrita. El mismo criterio se aplicará para la enseñanza de la ortografía.

LENGUA EXTRANJERA

-La hora. Ciudades del mundo

Distinguir las formas afirmativas e interrogativas del verbo To Be en presente indefinido. Forma negativa del mismo verbo.

Expresar lugar y procedencia

Poder contar hasta 10

Preguntar a otros el nombre

Preguntar y decir la hora

Preguntar sobre la procedencia de otras personas y dar información sobre sí mismo.

-Medios de transporte en la ciudad.

Expresar destino y procedencia

Expresar posesión

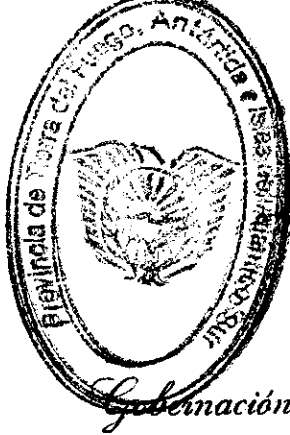
Contar hasta 20

///...14.-


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///14-

Señalar cerca y lejos

-Comidas

Preguntar precios

Demostrar que no se entendió

Pedir cosas para comer o beber

Ofrecer cosas

Expresar acciones en presente

Expresar selección

-Una conversación telefónica

Expresar posibilidad (verbo Can)

Preguntar y dar información sobre la identidad de las personas

Dar direcciones simples, preguntar y dar información sobre la locación de las cosas.

Mantener una conversación telefónica simple. Inquirir sobre algo.

Libro de texto: Kernel One. Robert O'Neill. Longman.

AREA DE LA EXPRESION DINAMICA

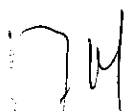
Sub-área: Plástica

-Materiales e instrumental para la expresión plástica y dibujo técnico. Su reconocimiento y manejo.

-Trazado de puntos y líneas de distintas calidades plásticas.

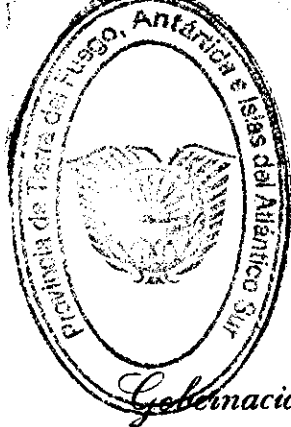
-Figuras geométricas y orgánicas a partir del trazado de cerramientos lineales, su transformación.

-Estructuras poligonales simples y complejas.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO

///...15.-


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///15.-

- El color. Círculos cromáticos. Colores fríos y cálidos, composición.
- Técnica del collage.

Sub-área: Música



- Sonido, sus cualidades. Producción de sonidos. Música: definición. Melodía, armonía y ritmo. La escala musical.
- Instrumentos musicales: su clasificación. Clasificación de las voces humanas.
- Identificación de melodías, altura, duración e intensidad del sonido. Traducción corporal, plástica e instrumental de las identificaciones anteriores.
- Manifestaciones musicales populares argentinas y latinoamericanas. Fuentes de nuestra música popular.

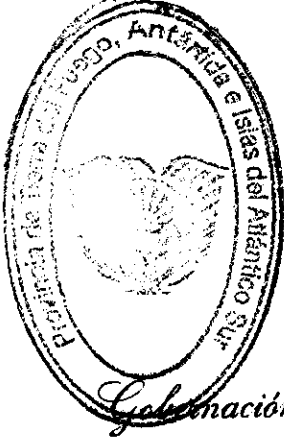
Sub-área: Educación Física

- La higiene personal y ambiental. Alimentación y descanso. Hábitos nocivos: tabaco, alcohol, drogas.
- Las capacidades físicas de acuerdo con las diferencias individuales.
- Ejercitaciones tendientes al desarrollo de la fuerza, la resistencia, la flexibilidad, la velocidad, el equilibrio, la agilidad.
- Utilización del espacio en acciones múltiples (juego y trabajo).
- Movimientos conducidos y explosivos; ejecución en ellos de desplazamientos, balanceos, circunducciones, etc.
- Expresión corporal de imágenes, pensamientos, emociones provocadas por la observación de material real, literarios, plástico y musical.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE COMERCIO

///...16.-



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

...///16.-

-Práctica de deportes adecuados a las características ambientales de la zona. Participación en torneos, excursiones, campamentos.

Los contenidos de las sub-áreas Historia y Geografía (fundamentalmente) se desarrollarán a partir de la realidad geográfica e histórica de la zona.

AREA DE LA EXPRESION SIMBOLICA

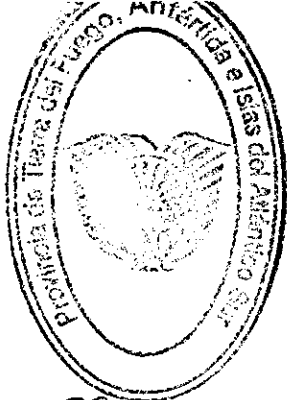
- La lógica intuitiva y sus aplicaciones. Conceptos de lógica formal. La teoría de conjuntos, su creación y evaluación. Contenidos generales.
- El conjunto de los números naturales. Estructura, concepto de número y la sucesión fundamental.
- Los sistemas de numeración. Leyes de formación y composición. Cambios de base.
- Fundamento y estructura de las operaciones en el conjunto de los números naturales. Propiedades y su aplicación.
Suma. Resta y Suma algebraica.
Multiplicación y división.
Potenciación y Radiación. Resolución de ecuaciones simples.
- Los números enteros -creación- generación y leyes de composición- aplicaciones.
- Historia y evolución de la geometría y los geometras. Entes fundamentales y deducidas de la geometría plana-semirectal-segmental (abiertos y cerrados) -ángulos-congruencia-clasificación-valores angulares y sistemas

///...17.-


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO



JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General



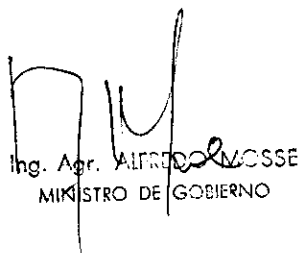
COPIA FIEL DEL ORIGINAL

4889

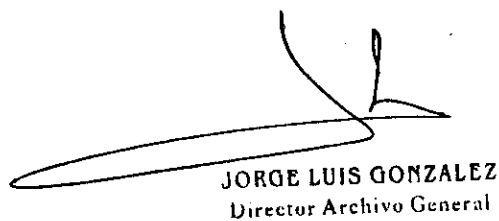
*Gobernación del Territorio Nacional de la Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur*

.../17.-

de medición- triángulos- clasificación, propiedades y construcciones.


Ing. Agr. ALFREDO MOSSE
MINISTRO DE GOBIERNO


HELIOS ESEVERRI
GOBERNADOR


JORGE LUIS GONZALEZ
Director Archivo General